PRITARTA
Telšių lopšelio - darželio „Saulutė“ tarybos
2023 m. vasario 2 d. posėdyje, protokolas
Nr. V6-15

PATVIRTINTA
Telšių lopšelio - darželio „Saulutė“
direktoriaus 2023 m. ..... d. įsakymu
Nr. V-.....

SUDERINTA
Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo raštu
2023- .....-..... Nr. .....

Saulutė
LOPŠELIS-DARŽELIS

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENROSIOS NUOSTATOS

Telšių lopšelio – darželio „Saulutė“ (toliau - mokykla) veiklos planas 2023 m. parengiamas atsižvelgus į mokyklos 2022 - 2024 metų strateginį planą, švietimo būklę ir bendruomenės poreikius. Plane nustatyti metiniai tikslai bei uždaviniai, apibrėžiantys prioritetus ir numatytas priemones uždaviniams įvykdyti.

1. **Organizacinė struktūra**. Bendros paskirties mokykla, kurios pagrindinė veiklos sritis – švietimas, vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas programas.

   1.1 ***Direktorius*** organizuoja ir koordinuoja mokyklos veiklą; vadovauja strateginio plano ir metinių veiklos planų įgyvendinimui; telkia bendruomenės narius valstybinei ir savivaldybės švietimo politikai įgyvendinti; organizuoja ir koordinuoja veiklą, pagal įstaigos nuostatuose numatytus tikslus. Atsako už demokratinį mokyklos valdymą, užtikrina bendradarbiavimu pagrįstus santykius. Sudaro sąlygas darbuotojams kelti darbuotojams kelti kvalifikaciją. Analizuoja ir administruoja švietimo įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklę, vykdo švietimo stebėseną ir priežiūrą. Organizuoja mokyklos dokumentų valdymą.

   1.2 ***Direktoriaus pavaduotojas ugdymui*** dalyvauja rengiant ir įgyvendinant įstaigos strateginį, metinės veiklos planą, analizuoja ir vertina ugdymo proceso įgyvendinimo ir ugdymo kokybės procesus, sudaro ilgalaikius ir trumpalaikius lopšelio-darželio veiklos planus ir programas; koordinuoja ugdymo programų ir planų įgyvendinimą; vykdo pedagoginio darbo priežiūrą, vadovauja Vaiko gerovės komisijai, atsako už prevencinių programų įgyvendinimą. Organizuoja mokytojų metodinį darbą, vykdo pokyčių analizę.

   1.3 ***Ūkvedys*** aprūpina mokyklą materialiniais ir informaciniais ištekliais ir vykdo jų apskaitą. Organizuoja ir atlieka supaprastintus viešuosius pirkimus. Vykdo aptarnaujančio personalo priežiūrą ir organizuoja jo darbą. Nuolat vykdo mokyklos pastato ir patalpų priežiūrą pagal darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimus. Organizuoja atsiskaitymą už vaikų išlaikymą mokykloje ir vykdo mokesčio kontrolę.

2. **Duomenys apie mokyklą.** Mokykla veiklą vykdo adresu Dariaus ir Girėno 4, Telšiai, LT -87353. Savininkas – Telšių rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Telšių rajono savivaldybės taryba. Vadovas – Rosita Petkuvienė, pavaduotojas ugdymui – Laimutė Papartienė; ūkvedė – Dangirutė Jogminienė.

Veikia 9 ikimokyklinio (3 grupės 1,5-3 metų vaikams, 7 grupės 3-5 metų vaikams) ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės (5-7 metų vaikams). 2023 m. sausio 1d. mokyklą lankė 224 ugdytiniai (226 – rugsėjo 1d.).

Mokykloje dirba 27 mokytojai turintys: 4 mokytojo , 18 vyr. mokytojų, 5 metodininko kvalifikacines kategorijas. Vienas ikimokyklinio ugdymo pedagogas vasario1 d. įsigijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją (mokytoja buvo priimta konkurso būdu 2022 m. rugsėjo 1 dieną).

2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis fiksuojama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų: ugdymo procesui organizuoti ir valdyti – 1,75 etato (direktorius, pavaduotojas ugdymui); specialiai pedagoginei pagalbai teikti – 2,75 etato (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas) - ikimokyklinio ugdymo programai įgyvendinti 17,8 etato (ikimokyklinio ugdymo pedagogai), priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti - 3,34 etato (priešmokyklinio ugdymo pedagogai) ir 1,5 etato meniniam ugdymui. Pagalbos personalas – 20,85 (ūkvedys, raštinės administratorius, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai, valytojas, kiemsargis, darbininkas. Iš viso 51 darbuotojas , iš jų 21 nepedagoginis personalas.

II. SSGG analizė

Stiprybės: ✓ Vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos atitinka valstybinius reikalavimus, ugdytinių amžių, poreikius, galimybes ir interesus, atliepia šiuolaikinio ugdymosi tendencijas, dera tarpusavyje, užtikrina ugdymosi tęstinumą. ✓ Mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla respublikoje. Parengta ir vykdoma naujai patvirtinta, individuali sveikatos stiprinimo programa, nuolat ieškoma naujų būdų ir priemonių vaikų sveikatos stiprinimui ir aplinkos kūrimui. ✓ Tikslinga, kūrybinga, sisteminga ugdomoji veikla, kokybiška mokytojo ir ugdytinių sąveika. Sukurta ugdymą (si) skatinanti ir moderni aplinka ✓ Suburta vaiko pagalbos specialistų komanda, kryptinga VGK veikla. ✓ Puoselėjamos tautinės tradicijos. ✓ Stipri švietimo įstaigos informavimo sistema, apimanti visos bendruomenės informavimo ✓ Struktūras. ✓ Įstaiga atvira pokyčiams, kuria ir įgyvendina įstaigai prasmingų, inovatyvių veiklų įgyvendinimo strategijas, palaiko ir nuolat plečia tikslingus, turinčius teigiamą poveikį įstaigos veiklai, ryšius su įvairiais socialiniais partneriais.	**Silpnybės:** ✓ Nepakankama psichologinė ir socialinė pagalba. Reikalingas psichologas vaikų ir mokytojų pagalbai, tėvų konsultavimui. ✓ Mokykla nepritaikyta vaikams su negalia. ✓ Daugėja vaikų su specialiais poreikiais, darbui su jais trūksta patalpų individualioms pratyboms. ✓ Trūksta patalpų įvairiai vaikų veiklai (meninei, nusiraminimo erdvėms). ✓ Aktyvinti ugdytinių tėvų dalyvavimą mokyklos gyvenime. ✓ Mokyklos žinomumas tarptautiniu lygmeniu. ✓ Kolegialus bendradarbiavimas ir mentorystė mažesnę patirtį turintiems savo srities specialistams. ✓ Didėjantys ir aukšti tėvų bendruomenės reikalavimai kuria papildomas įtampas mokytojams. ✓ Neekonomiškas lopšelio-darželio pastatas šilumos izoliavimui; neremontuotos B korpuso vidinės erdvės: salė, koridoriai ir kitos patalpos. ✓ Teritorija apsemta vandens, netinkama lauko veiklos pavasario ir rudens metu – lietingu laikotarpiu.
Galimybės: ✓ Stiprinti lopšelio-darželio veiklos kryptį, įrengiant įstaigos lauko teritorijoje vaikų fizinį aktyvumą skatinančias ir sveikatą stiprinančias erdves. ✓ Plėtoti projektinę veiklą tarptautiniu lygmeniu . ✓ Aktyviai dalyvauti rengiant finansuojamus projektus. ✓ Nuosekliai siekti profesinio tobulėjimo, dalyvaujant miesto, respublikos, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, akcijose. ✓ Patogi geografinė lopšelio-darželio padėtis.	**Grėsmės:** ✓ Blogėjanti vaikų ir darbuotojų sveikata. ✓ Nestabili valstybės švietimo politika. ✓ Nepakankamas finansavimas ūkio išlaidoms. ✓ Mokinio krepšelis, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos, tėvų mokestis aplinkos ugdymo reikmėms sudaro galimybę turtinti ugdymo(si) aplinką, tačiau dėl politinių sprendimų 2025m. lėšų nebeteksime. ✓ Finansavimo stoka interaktyvioms priemonėms, ūkio reikmėms.

III. 2022 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. ***Tikslas:*** KOKYBIŠKAS IR KŪRYBIŠKAS VAIKŲ UGDYMAS. Tobulinti ugdymo kokybę, orientuojantis į šiuolaikinius ikimokyklinio ugdymo tikslus. Užtikrinti vaiko asmenybės raidą ir ankstyvos socializacijos sėkmę. Visapusiškas asmenybės ugdymas puoselėjant individualius gebėjimus

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
1.1.1. Ugdymo programų kokybė ir dermė	1.1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimas	R. Petkuvienė L. Papartienė	2023 - 09 - 01	Sklandus centralizuotos vaikų priėmimo sistemos administravimas. Ugdoma pagal mokyklos maksimalų vietų skaičių mokinių: Priimti 30 ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus; 15 jaunesniojo ikimokyklinio ugdymo programos vaikai. Priešmokyklinio ugdymo programą pradeda ir baigia 40 ugdytinių. 1 Priešmokyklinio ugdymo grupė programą tęsia su tuo pačiu mokytoju.
	1.1.1.2. Planavimo dokumentacija	L. Papartienė	2023 - 09 / 10	Ilgalaikių mokytojų veiklos planų analizė, dermė su mokyklos įgyvendinama strategija.
	1.1.1.3. Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, analizė, siekiant ugdymo kokybės	R. Petkuvienė L. Papartienė	2023 03 / 05	30 stebėtų veiklų –socialinių emocinių įgūdžių programų įgyvendinimas, veikų įsivertinimo analizė. Pateiktos išvados per metodinius pasitarimus.
	1.1.1.4. Priešmokyklinio ugdymas - vaiko pasiruošimas mokyklai	J. Rubinienė D. Narmontienė	2023 Gegužė	Mokytojų apskritojo stalo diskusija – vaiko branda mokyklai. Tėvų susirinkimas, susitikimas su pradinių klasių mokytojomis.
	1.1.1.5 Ikimokyklinio ugdymo vaikų ruošimasis priešmokykliniam ugdymui - gebėjimų pagal sritis analizė	D. Narmontienė D. Martinkienė	2023 Birželis	Mokytojų apskritojo stalo diskusija – vaikų pasirengimas priešmokykliniam ugdymui. Susirinkimas tėvams „Aš būsimasis priešmokyklinukas“
	1.1.1.6. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Saulutės delnuose“ įgyvendinimas	L.Papartienė Mokytojai	Nuo 2023 Rugsėjis	Atnaujina ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa, atliepianti šiuolaikines ugdymo normas.

	1.1.1.7. Socialinių įgūdžių ugdymas: „Zipio draugai“, „Dramblys“ Draugiškoji SEU “Drambliada“ Tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“	Mokytojai	2023 rugsėjis 2023 kovas 2023 rusgėjis - 2024 balandis	Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. Gerinti vaikų gebėjimus spręsti kasdien iškylančius sunkumus, stiprinti bendradarbiavimą, gebėjimą atjausti bei sumažina elgesio problemas įgyvendinant programos teikiamas veiklas. Tolerancijos ugdymas. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas
1.1.2. Ugdymo individualizavimas ir ankstyvojo amžiaus socializacija	1.1.2.1. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Plėtoti pedagogų ir tėvų veiklos dermę skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant	Mokytojai	2023 gegužė ir spalis	Du kartus per metus individualiai aptariama su kiekvienu tėvu vaiko pažanga, pasekti rezultatai, numatomos individualios ugdymo gairės. Vaiko veikla pateikiama elektroninio dienyno platformoje.
	1.1.2.2. Mokinių adaptacija	R. Petkuvienė L. Papartienė Mokytojai	2023 Rugsėjis	Adaptacinio modelio taikymas – tas pats mokytojas, mokytojo padėjėjas. 2 savaičių grupės lankymo režimas. Individualios konsultacijos visiems naujai atvedamų vaikų tėvams. 2 grupių susirinkimus ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams – susitikimai su mokytojomis, visuotinis sutikimas – 4 pranešimai adaptacijos, sveikatos, vaiko pagalbos ir maitinimo klausimais. Mokinių adaptacijai šventinti vaikai programą keičia kartu išvykdami su ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjais.
	1.1.2.3. Atpažinti ir pastebėti savitai besivystančių vaikus ir suteikti individualią pagalbą ugdytiniams ir jų vaikams	Vaiko gerovės komisija, grupių mokytojai	Visus mokslo metus	100 % tėvų teikiama pedagoginė, socialinė pagalba. Visi tėvai konsultuojami vaikų ugdymo klausimais derinant individualius planus.

	1.1.2.4. Ugdymo inovacijos, individualios programos. Metodinio kabineto veiklų tvarkaraštis . IKT priemonių taikymas	L.Papartienė Mokytojai	Visus mokslo metus	Taikomos IKT priemonės individualiam vaikų ugdymui. Parengtas veiklų tvarkaraštis. Parengtos individualios programos specialiųjų poreikių vaikams. Vaikai dalyvauja rajoniniuose konkursuose, parodose.
	1.1.2.5. Ugdymas kitose erdvėse: edukacinės išvykos, projektai, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Mokytojai	Visus mokslo metus, pagal planuojamas veiklas	80 vaikų du kartus edukaciniai užsiėmimai vykdomi už mokyklos ribų. Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai (išskyrus ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus) 6-8 kartus per mokslo metus dalyvauja edukaciniuose sveikatos stiprinimo, pažinimo, meninės saviraiškos ar kūrybiškumo skatinimo veiklose
	1.1.2.6.Edukacinės valandėlės	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus mokslo metus, pagal planuojamas veiklas	Visi priešmokyklinio ugdymo vaikai 2 kartus per metus dalyvauja edukacinėse valandėlėse. Į edukacijų įgyvendinimą įtraukiami tėvai. Organizuojamos tradicijomis paremtos, profesijų pažinimui edukacinės temos.
1.1.3. Kokybiškų sąlygų plėtojimas įvairiapusiams vaikų gebėjimams ugdyti, puoselėti kūrybiškumą ir individualumą	1.1.3.1. STEAM metodikos integravimas į ugdymo procesą	Mokytojai	Visus mokslo metus	STEAM taikymo elementai atsispindi visų grupių planuojamose veiklose. Kartą per savaitę mokytojai teikia ugdomųjų veiklų ataskaitą e-dienyno platformoje.
	1.1.3.2. E-pamokų taikymas	Mokytojai	2023rusgėjis	Įsigyta Pedagogas.lt 12 – koje grupių pagal vaikų amžiaus tarpsnius išnaudojamos e- pamokų galimybės. Po dvi per metus. 2 grupėse pakabinti projektorai, ekranai
1.1.4. Vaikų kūrybinių ir dvasinių galių aktyvinimas	1.1.4.1. Grupės mikroklimato kūrimas	Grupių mokytojai	Visus metus	Mokytojai su tėvais aptaria kiekvieno vaiko individualią pažangą. Tėvai ir pedagogai siekia dermės ir tęstinumo tarp ugdymo įstaigoje ir namuose, dalijasi gerąja patirtimi ugdymo klausimai.

	1.1.4.2. Nuoseklumas ir susitarimai – mokykloje ir namuose	Grupių mokytojai	2023 spalis	Aiškūs susitarimai tarp pedagogų ir tėvų dėl keitimosi informacija, apie vaiko pažangą: būdai, formos, dažnumas. Visos grupės parengia ir turi vidines taisykles-susitarimus, su kuriais supažindami visi tėvai.
	1.1.4.3. Bendradarbiavimas su tėvais	Mokytojų bendruomenė	Pagal planuojamas veiklas	Tėvai dalyvauja darželio tradicinėse šventėse, edukacinių veiklų organizavimo grupėse bent 2 kartus per metus.
1.1.5. Tradicijų puoselėjimas	1.1.5.1. Veiklos paremtos tradicijomis, kalendorinės šventės.	Mokytojų metodinės grupės	2023	Per metus organizuojamos 5 veiklos.
	1.1.5.2. Valstybinių švenčių minėjimas	Mokytojų metodinės grupės	2023	Minimos valstybinės šventės , prisijungiama prie 2 akcijų.
	1.1.5.3. Neformaliojo švietimo veiklos	R. Petkuvienė L. Papartienė	2023	Įgyvendinama ir išnaudojama žmogiškųjų išteklių bazė – dailės – technologijų pamokėlės. Neformali veikla ROBOTIKA; anglų klaba
1.1.6. Pedagoginės kompetencijos tobulinimas, bendradarbiavimo kultūros stiprinimas	1.1.6.1. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuojant veiklią, atsakingą ir sutelktą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandose.	R. Petkuvienė L. Papartienė	2023	Išnaudojamos nuotolinio kvalifikacijos kėlimo platformos BMT darželiai; Pedagogas lt; Mokytojai dalyvauja rajono vadovų parengtose ilgalaikėse programose. Kvalifikacinių seminarų medžiagą taiko ugdymo procese. 2 pedagogai siekia aukštesnės kvalifikacijos (1 vyr. mokytojo, 1 metodininko). Mokytojai ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauja mokymuose (30 val.)

	1.1.6.2. Dalijimasis gerąja patirtimi, mokytojų iniciatyvos.	L. Papartienė, mokytojai	2023	Ne mažiau kaip du kartus per metus pasidalinta patirtis (metodas, taikyta iniciatyva, renginio refleksija, pranešimas ar pan.) Posėdžiuose aptariamos vestos ugdomosios veiklos, pristatomos metodinės priemonės, pasidalijama žiniomis ir patirtimi, įgytomis seminaruose, rengiami metodiniai-praktiniai pranešimai, publikacijos.
	1.1.6.3. Mokytojų savianalizė.	Direktorius	202 Birželis	Kartą per metus visi mokytojai įsivertina savo veiklą, numato tobulinimosi tikslus, analizuoja veiklos planavimo galimybes.

2 Tikslas VAIKŲ SVEIKATOS SAUGOJIMAS IR SIRPINIMAS. Teikti pagalbą vaikui ir šeimai užtikrinant visapusišką paslaugų įvairovę, kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką. Toliau puoselėti sveikos gyvensenos vertybes bei suteikti tokio gyvenimo būdo pradmenis.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
2.2.1. Siekti lanksčios ir kokybiškos ugdymo paslaugų teikimo sistemos	2.2.1.1. Atvirų durų dienos.	R. Petkuvienė L. Papartienė, grupių mokytojai	2023 Rugpjūtis	Bendradarbiaujant kartu su tėvais paskutinės mokslo metų dienomis (08 – 30/31) kviečiami naujai atvykstantys tėvai susipažinti su darželio aplinka, mokytojais. Organizuojami susirinkimai ankstyvojo amžiaus vaikų grupių susirinkimai. Rengiamas įvadinis susitikimas su mokyklos pedagogų bendruomene.
	2.2.1.2. Individualios konsultacijos tėvams.	Direktorius, vaiko pagalbos specialistai	Visus metus	Visiems tėvams teikiama specialioji pedagoginė pagalba nuo ankstyvojo amžiaus (nuo 2-ejų metų), organizuojamas tėvų švietimas vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais, vykdomi pedagogų ir specialistų konsultacijų, mokymų ir dalijimosi gerąja patirtimi planai, kaip dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

2.2.2. Siekti efektyvesnio gabių ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si)	2.2.2.1.Tėvų švietimas – programų pristatymas ir siūlomų metodų taikymas siekiant dermės tarp mokyklos ir namų ugdymo	R. Petkuvienė, mokytojai, V.Galkauskienė R. Kulevičiūtė L.Paulauskė	Gegužė Rugpjūtis Spalis	70 % tėvų dalyvauja (renginiuose, susirinkimuose, akcijose) ir įsitraukia į įstaigos socialinį gyvenimą Aktualios informacijos sklaida mokyklos internetiniame puslapyje, socialiniuose tinkluose. Ne mažiau kaip 2 pranešimai kiekvieną mėnesį.
	2.2.2.2.Respublikinis projektas „Žaidimai moko“	Specialusis pedagogas, logopedas	2023	Dalyvauja visi specialiųjų poreikių vaikai
2.2.3. Prevencinių programų taikymas	2.2.3.1.Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose, renginiuose		2023	Pagal įstaigos mėnesinius planus. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje.
	2.2.3.2.Taikyti „Kimochi“ programą ugdymo procese - vaiko emocinei sveikatai ugdyti	Mokytojai	2023 Rugsėjis - gruodis	„KIMOCHI“ programa, kurioje dalyvauja 60 vaikų, programą įgyvendina 6 pedagogai.
	2.2.3.3.Vykdyti tarptautinę programą „Zipio draugai“	I.Kazlauskienė	2023 Rugsėjis - gruodis	Dalyvauja 20 vaikų, programą įgyvendina 2 mokytojai.
2.2.4. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ir ugdymas kasdienėje veikloje	2.2.4.1. Skatinti bendruomenės sveikatinimą per lietuvių liaudies tradicijas ir sveikatą stiprinančius renginius .	Pedagogai, VSC D.Grikšienė	2023	10 renginių per metus, pagal įstaigos mėnesinius planus. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei mokyklos tinklapyje.
	2.2.4.2.Metodikos pagal S.Kneipą įgyvendinimas	Koordinatorius – V.Jokšienė	2023	Metodikos įgūdžiai lavinimai 60 vaikų. Metodiką taiko 5 mokytojai ugdomosiose veiklose. Metodikos taikymo elementai fiksuojami renginiuose, sklaida – elektroninio dienyno platformoje, sukurta socialinio tinklapio uždara grupė mokytojų kvalifikacijai kelti.

	2.2.4.3.Sąlygų mokytis įvairiose erdvėse sudarymas Ugdomosios veiklos įgyvendinimas kitose socialinės aplinkos erdvėse – Žemaičių muziejuje „Alka“, Žemaitijos kaimo muziejus Germanto ežero pėsčiųjų takas	Mokytojai	Visus metus	60% pedagogų su 9 grupių vaikais ne mažiau kaip 1 kartą per metus ugdomąją veiklą organizuoja kitose, ne daželio „ribose“. Ugdomąją veiklą sieja su ugdymo turinio įsisavinimu, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimu. Veiklų įgyvendinimo refleksiją teikia per mokytojų, metodinių grupių posėdžius. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje.
	2.2.4.4. Įgyvendinti vaisių ir pieno programą	D. Jogminienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai	2023 Sausis – gegužė; rugsėjis - gruodis	Įgyvendinama vaisių ir pieno programa. Programoje dalyvauja visi ugdytiniai.
	2.2.4.5. Darbuotojų įsijungimas į konkursą į projektą sveikatai spitirpinti	R.Petkuvienė L.Paulauskė	2023 Balandis - lapkritis	Sudaryta darbo grupė projektui teikti. Parengtas užsiėmimų grafikas mokyklos darbuotojų bendruomenei.
	2.2.4.6. Ugdomosios veiklos projektai.	Mokytojai	2023	Papildytas ugdymas projektine veikla. Visos grupės pagal metinius planus įgyvendina ne mažiau kaip vieną ilgalaikį projektą. Aptarimai mokytojų metodiniuose posėdžiuose. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje, elektroninio dienyno platformoje.

3 Tikslas. BENDRADARBIAVIMAS: TĖVAI – PEDAGOGAI – VAIKAI; PEDAGOGAI – PAGALBOS PERSONALAS.

Uždaviniai	**Priemonės**	**Vykdytojai**	**Laikas**	**Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma**

3.3.1. ***Telkti grupių bendruomenę, plėtoti tėvų lyderystę***	3.3.1.1.Apklausos: - poreikis vaikų ugdymui vasarai - projektų naudingumas ir kitos pagal poreikį	Administracija, mokytojai, lopšelio – darželio taryba	2023 Gegužė gruodis	Apklausoje dalyvauja 40% tėvų ir 90% mokytojų. Pateiktos išvados lopšelio - darželio mokytojų tarybai, lopšelio - darželio tarybai. Parengtas paslaugų gerinimo priemonių planas 2024 metų veiklos planui rengti.
	3.3.1.2.Grupių bendruomenių kultūrinis puoselėjimas.	Mokytojai	2023	Tėvai prisideda rengiant projektus idėjomis, veiksmais, būtinais ištekliais: paruošia vaikų aprangą šventėms, parūpina priemonių akcijoms, padeda palydėti vaikus į edukacinę išvyką, kviečiasi vaikus į darbovietę arba įstaigoje supažindina su savo profesija ir pan.
3.3.2. Tobulinti ir modernizuoti ugdymosi aplinką, pritaikant saugiam ir kūrybiškam ugdymui(si)	3.3.2.1. Atnaujinti vaiko poreikius atitinkančias priemones ir įsigyti ugdomųjų priemonių socialiniam ir emociniam ugdymui įgyvendinti.	R. Petkuvienė D. Jogminienė, Tikslinės grupės	2023 Gegužė Rugsėjis Gruodis	Visos grupės papildomos naujomis ugdomosios priemonėmis 2-3 kartus per metus.
	3.3.2.2. Ugdymo bazės modernizavimas.	D.Jogmineinė	2023	Lauko erdvių turtinimas ugdymo priemonėmis STEAM elementų taikymui ugdymo procese edukacinės lauko ir vidaus aplinkos nuolat atnaujinamos ir aprūpinamos šiuolaikinėmis ugdymosi priemonėmis.
3.3.3.Įstaigos mikroklimato puoselėjimas	3.3.3.1Įstaigos kolektyvo sveikos gyvensenos nuostatų puoselėjimas	R.Petkuvienė; L.Paulauskė	Visus metus	Įstaigos darbuotojų grupė dalyvauja sveikatos stiprinimo projektų įgyvendinime
	3.3.3.2.Bendros kolektyvinės veiklos; Tradicinių švenčių minėjimas, kūrybinės iniciatyvos	J.Vaitkuvienė S.Petrulienė	2023 Kovas - balandis	Organizuojamos kolektyvinės išvykos, vakaronės, iniciatyvos. Mokytojų kūrybinės parodos
	3.3.3.3.Tradicinių rubrikų įgyvendinimas foto galerijoje „Istorija prasideda nuo fotografijos“,	D. Jogmieninė, S. Petrulienė	2023 Balandis, rugsėjis, gruodis	Suorganizuoti parodas: „Aš ir mano valentinas“, „Mano vasara“, „Advento kalendorius“, „Pažink mane – mano pomėgiai“.

	3.3.3.4.Knygų lentyna perskaitytoms knygoms pasidalinti	D. Jogmieninė	2023	Mokyklos bendruomenė dalijasi knygomis.
3.3.4.Saugių ir patogių įstaigos darbuotojų darbo sąlygų užtikrinimas	3.3.4.1.Sveikatos priežiūros organizavimas	D. Jogmieninė	Pagal darbuotojų sveikatos pažymėjimų galiojimą	Kasmetinis darbuotojų privalomas sveikatos patikrinimas.
	3.3.4.2.Personalo sveikatos ir saugumo mokymai	D. Jogmieninė	Pagal teisės aktus	Pagal vyriausybės sprendimu skelbiamas ekstremalios ar ypatingos situacijos reikalavimus
	3.3.4.3.Darbo inventoriaus atnaujinimas	D. Jogmieninė	2023 Gegužė	Atnaujinti spec. rūbus - kiemsargis
	3.3.4.4.Smulkus patalpų remontas	D. Jogmieninė	2023 Liepa - rugpjūtis	Atlikti būtini kosmetiniai remonto darbai – šildymo sistemos bendrame koridoriuje , jungiančiame abu korpusus remontas.
	3.3.4.5.Civilinės atsakomybės draudimas	Mokyklos taryba	2023 vasaris	Mokyklos ugdytiniai apdrausit civilinės atsakomybės draudimu.

LAUKIAMI REZULTATAI :

- sveikatos puoselėjimo ir sveikos gyvensenos priemonių taikymas gerina fizinę vaikų sveikatą;
- mokytojai su tėvais aptaria kiekvieno vaiko individualią pažangą. Tėvai ir pedagogai siekia dermės ir tęstinumo tarp ugdymo įstaigoje ir namuose, dalijasi gerąja patirtimi ugdymo klausimai ugdant socialinę emocinę sritį pasiekti emociniai intelektualiniai pokyčiai;
- modernizuota ugdymo ir darbo erdvė, tenkinami darbuotojų ir ugdytinių saviraiškos poreikiai
- gerėjantis įstaigos įvaizdis dalijantis gerąja patirtimi socialinėje erdvėje.
- kuriama saugi, sveika aplinka įgyvendinant ilgalaikius ir trumpalaikius projektus.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos išsikeltų tikslų veikla konkretinama mokytojų tarybos veiklos, mokytojų metodinės veiklos, mokytojų individualiuose ir kituose, mokyklos direktoriaus,

patvirtintuose planuose.
2. Tikslų įgyvendinimo įvertinamas vykdomas mokytojų tarybos ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.

PRIEDAI

1. Mokytojų tarybos veiklos planas
2. Mokytojų metodinės veiklos planas
3. Mokyklos tarybos veiklos planas
4. Ugdomosios veiklos priežiūros planas
5. Vaikų saviraiškos renginių planas
6. Logopedo veiklos planas