Telšių lopšelis – darželis „Saulutė“

Direktorė Rosita Petkuvienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr.1
Telšiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. mokyklos organizaciniai pokyčiai:
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą įgyvendina 51 darbuotojas, iš jų 27 pedagogai – 5 metodininko, 17 vyr. mokytojo, 5 mokytojo kvalifikacija. Pedagoginę praktinę veiklą atliko Vilniaus Universiteto Šiaulių akademijos, Vytauto Didžiojo universiteto, Klaipėdos universiteto ir Klaipėdos valstybinės kolegijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų studentės.
Įgyvendinant Telšių lopšelio - darželio „Saulutė“ 2022-2024 metų strateginio plano prioritetus ir 2022 m. veiklos planą keliami ***tikslai***

1. ***Kokybiškas ir kūrybiškas vaikų ugdymas***

sudarytos 3 ankstyvojo ugdymo, 7 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Iš viso rugsėjo 1 d. priimta 226 mokiniai - iš jų 3 vaikams Telšių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas; 3 vaikai atvykę iš Ukrainos.
Įgyvendinant tikslą pasiekta:
• Ruošiantis naujiems mokslo metams, „metodinių dienų“ metu, mokytojoms buvo organizuojamos „apvaliojo stalo diskusiją „Vaikų pasirengimas priešmokykliniam ugdymui“ Vyresniųjų grupių mokytojos teikė apžvalgas apie vaikų pasiekimus, daromą pažangą. Iškelti prioritetai metiniam planų rengimui.
• Organizavome susitikimą su būsimomis pirmų klasių mokytojomis, kurios pristatė pirmos klasės programą, su tėveliais pasidalino įžvalgomis apie kompetencijas, kurioms reikia skirti ypatingą dėmesį.
• 2022-2023 m. įgyvendinamas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui „labas“ - Gautas 3897 eurų finansavimas. Į projektą įtraukta 50% priešmokyklinio amžiaus vaikų. Ugdymui įvairinti naudojamas interaktyvus ekranas. Įrengta šiuolaikinė konferencijų rengimo sistema OWL.
• Grupėse įgyvendinami 7 trumpalaikiai nefinansuojami projektai. Stiprinama bendradarbiavimo kompetencija – mokytojas – vaikas – tėvai.
• Vykdomos programos: ikimokyklinio ugdymo programa „Saulutės delnuose“, sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais sveikatos link“
• Siekiant sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui(si), orientuojantis į šiuolaikinius ikimokyklinio ugdymo tikslus buvo stebimos veiklos visose grupėse, pateiktos išvados, aptartos tobulintinos veiklos sritys.
• 100% bendruomenė įsitraukusi į veiklos kokybės įsivertinimo procesus, kuriant lopšelio darželio strategiją
• Užtikrinti vaiko asmenybės ir ankstyvos socializacijos sėkmę – pravesti individualūs pokalbiai su tėvais (100% naujai atvykstančių tėvų ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų) .
• Dalijomės gerąja darbo patirtimi Lietuvos „Saulučių“ sambūrio Tarptautinėje respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje Kaune.
• Inicijuotas muzikinis meninis projektas „Saulė, saulelė, sauluže“ pažyma 2022-05-23 Nr. V4-54 (Įsitraukė 58 pedagogai iš visos Lietuvos)

• Tęsiamas tradicijų puoselėjimas ugdant vaikų tautiškumą, dėmesys žemaitiškų tradicijų saugojimui – organizuojami rytmečiai „Rid rid margi margučiai,“ „Ožio diena“, Lietuvių kalbos dienų paminėjimai, „Gandrinės“ ilgalaikėje programoje „Žemaičių istorija, kalba, kultūra, regioniniame festivalyje „Lai Vėikšniūs skombies žemaitėška ruoda“

• Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, atlikta mokytojų ugdomųjų veiklų stebėsena (stebėta 30 veiklų) , integruojant STEAM elementus. Priimti susitarimai dėl geros pamokos kriterijų. „Metodinių dienų“, susirinkimų metu mokytojos dalinosi patirtimi apie projektines veiklas. Dalyvauta vaikų virtualioje STEAM koliažų parodoje „Gimtadienio dovana Lietuvai", respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei mokytojų STEAM veikloje „STEAM'ukas žiemą" , respublikinėje parodoje, pasaulinei autizmo dienai paminėti „Mano grupėje lietaus lašelis - STEAM veiklos su vandeniu" ir kt..

• Priešmokyklinio ugdymo mokytojos veikloje su vaikais pradėjo taikyti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą „Pojūčių erdvės“.

• Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai „Saulutės delnuose“, atnaujinti. Vykdyta apklausa dėl programos tikslų, uždavinių, kriterijų nusimatymo, turinio dėstymo, prioritetinių vertybių ir kt. Atnaujinta programa orientuota į šiuolaikinius ugdymo metodus ir technologijas, integruojant ikimokyklinio ugdymo rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ elementus. Programa pateikta tvirtinti Telšių rajono savivaldybės Tarybai.

• Ikimokyklinio (vyresniųjų grupių) ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas 15 kartų per mokslo metus, vyko už darželio ribų. Dalyvauta edukacinėse išvykose, aplankant Šatrijos kalną, Džiugo piliakalnį, Telšių vyriausiąjį policijos komisariatą, priešgaisrinę tarnybą, K Praniauskaitės viešąją biblioteką, Žemaičių kaimo buities muziejų, muziejų „Alka“, Biržuvėnų dvaras, Telšių vandenys ir kt.

• Pasitelkiant žmogiškuosius išteklius, mokykloje organizuoti dailės technologijų užsiėmimai, neformali veikla ROBOTIKA.

• Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos kėlimo sistema. Išnaudota kvalifikacijos kėlimo platforma Pedagogas lt., Ugdymo meistrai, įsitraukėm į Besimokančių Darželių Tinklą.

• Priešmokyklinių gr. mokytojai dalyvavo NŠA ilgalaikiame projekte "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas" . Per metus 100 % mokytojai kėlė kvalifikaciją ilgalaikėse programose, vidutiniškai po 86,2 val.

• Socialinė partnerystės stiprinimas dalyvaujant Žemaičių muziejaus „Alka“ inicijuojamame projekte „Senoliai girdėjo, ką žvėrys kalbėjo“ – partnerio teisėmis (Partnerystės pareiškimas 2022-03-23 Nr. V4-32;). Projektas perduotas svarstymui.

• Etninės kultūros plėtros ir puoselėjimo projektų finansavimo konkurso partneriai su Gargždų lopšelio darželio „Saulutė“ bendruomene. Bendras vykdytas projektas „Žemaitiškumas liaudies mene ir žaidimuose“ (Partnerystės pareiškimas -2022-03-16)

2. ***Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas***

• Mokykloje įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“ – 40 ugdytinių; Vaiko emocinei sveikatai stiprinti, taikoma „Kimochi“ programos elementai – į programą įtrauktas 60 ikimokyklinio amžiaus vaikų.

•Į ugdomąjį procesą integruota programos: „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programa, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

• Mokykloje 4 mokytojos vaiko imuninei sistemai stiprinti, veiklose taiko S. Kneipo metodikos elementus. Sutikimai derinami su tėvais, veiklose dalyvauja 40 vaikų)

• Aktyviai dalyvavome rajono, respublikos sveikatinimo projektuose, iniciatyvose, akcijose: „Sveikatiada“, „Sveikas, kaip ridikas“, „Sveikata visus metus“, „Obuolį valgai, sveikai gyveni“, „Judumo savaitė 2022“, „Gelbėkit vaikus“, „Atšvaitų diena“ , savaitė BE PATYČIŲ ir kt.. Sporto

rėmimo fondo projekto „Sporto ABC“ socialinis partneris su Telšių lopšeliu - darželiu „Eglutė“ sporto šventė „Sportuoja visi – dideli ir maži“, Respublikinis Lietuvos mažųjų žaidynių 2022 festivalis

• Talkinant VSB, organizuota kineziterapeuto užsiėmimai priešmokyklinių ir vyresniųjų grupių vaikams netaisyklingos laikysenos ir plokščiapėdystės profilaktikai, išklausyta psichologo patarimai analizuojant bendravimo problemas.

• Paruošta skrajutės, lankstinukai tėvams apie vaikų sveikatą tiek fizinę, tiek psichinę, kurie publikuojami grupių stenduose ir l-d svetainėje.

• Mokyklos bendruomenės komanda dalyvavo rajono Visuomenės sveikatos biuro inicijuotame konkurse „Didle sveikiausi par visa rajuona 2022“. „Gudručių“ grupės ugdytiniai tapo rajono nugalėtojais konkurse „Sveikiausia ikimokyklinė grupė rajone“.

• Organizavome Telšių rajono ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokyklų varžybas "Vaikų Regbis 2022", orientavimo (si) sporto žaidynes „Judėkime kartu 2022“. Tradiciškai įsijungiame RIUKKPA organizuojamose finalinėse žaidynėse - „Mažųjų žaidynės 2022“, Palangoje.

•Įgyvendintas Projektas „Emocinė sveikata – mentalinio ir fizinio kūno darna“ mokyklos bendruomenės sveikatinimui. Į projektą įsitraukė 100% pedagogų. 53,33 % dalyvavusių programą vertino puikiai, 40% - gerai. Projekto pagalba mokytojai mokėsi įvairių savianalizės, atsipalaidavimo metodų, kurias praktiškai taiko savo veikloje.

3. ***Bendradarbiavimo, paremto modeliu „Pedagogas – vaikas – šeima“ stiprinimas užtikrinant sėkmingą vaiko ugdymą mokykloje.***

• Stiprinant tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą , norint kuo stipriau įtraukti tėvus - organizuojami susirinkimai naujai atvykstančių vaikų tėvams.

• 100% tėvų konsultuojami individualiai, pagal parengtus susitikimų grafikus, vasaros metu, pasirašant sutartis: aptarta vaiko adaptacinio laikotarpio ypatumai, įgyvendinamos programos, trumpai aptariami maitinimo klausimai bei lopšelio – darželio veikla.

• Organizuojamos trys „Atvirų durų dienos“ -

•Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojos su tėvais individualiai aptaria vaikų pasiekimus ir daromą pažangą.

• Organizuotos įvairių rūšių pramogos, suteikiančios vaikams džiugių emocijų, šeimos sporto šventės, vaikų ir šeimos parodos ir kt. Daug dėmesio skirta tėvų švietimui. Grupėse organizuota tėvų susirinkimai, jiems aktualiomis temomis, kviečiant mokyklos pagalbos specialistus, PPT lektorius: „Ant antro užlipau laiptelio ir jau keliauju į darželį. Vaikų adaptacija darželyje“. „Pagalba vaikams turintiems emocijų ir elgesio sutrikimų“ ir kt.

• Logopedas, kasmet, dalyvauja respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.

• Atlikta sveikatos stiprinimo programos „Mažais žingsneliais sveikatos link“ įgyvendinimo apklausa, kurios kriterijais vadovaujantis parengta programa „Auginu sveikatos medį“, sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos pažymėjimui pratęsti. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas pratęstas iki 2027m. gruodžio 7d. Dalintasi gerąja patirtimi socialinėje erdvėje, Sveika mokykla puslapiuose, vietinėje spaudoje.

• Mokyklos bendruomenė dalyvavo TV3 televizijos inicijuotame paramos projekte “Išsipildymo akcija 2022“. Surinktos lėšos perduotos Telšių LIONS moterų klubo remiamoms šeimoms.

• Įstaigos mikroklimatui puoselėti organizuojami renginiai: Mokytojų diena, „Padėkos diena“ aptarnaujančiam personalui, kolektyvinė išvyka į teatrą, mokytojų kūrybinė paroda „Rankos kuria stebuklus“. Įrengta vieta knygų mainams, kur mokyklos bendruomenė dalinasi knygomis.

• Mokyklos foto galerijoje „Istorija prasideda nuo fotografijos“ suorganizuotos parodos: „Juokingiausias kadras“, „Mano vasara“, „Advento kalendorius“. • Modernizuota ugdymo ir darbo erdvė, įsigyjant interaktyvią lentą-stalą, nuotolinių konferencijų įrangą. Pagal poreikį atnaujinamos grupės ugdymui skirtomis priemonėmis, priemonėmis savaiminei vaikų veiklai. Papildyta lauko poilsio aikštelės naujais įrenginiais tyrinėjimui su vandeniu ir smėliu. Pastatyti nauji suoliukai vaikų poilsiui, lentos kūrybiškumui ugdyti, piešiant ant plastiko.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Saugios emocinės ir fizinės ugdymosi aplinkos kūrimas	Visaapimantis mokyklos bendruomenės sveikatinimo veiklos suvokimas ir požiūrio į sveikatą puoselėjimas	1.1.Tęsiamos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos. Organizuotos 5 bendros veiklos - renginiai per metus 1.2.Pratęstas 5 metų veiklos pažymėjimas „Sveika mokykla“ 1.3. Suorganizuota respublikinė konferencija vaikų sveikatinimo įgūdžių puoselėjimui 1.4.Įsitraukti bendruomenę į rajono sveikatinimo veiklas. Ne mažiau kaip dvi iniciatyvos. 1.5.Teikti paraiškas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos /aplinkos sveikatinimo projektų finansavimui – ne mažiau kaip 2 projektai.	1.1.1.Inicijuotos bendruomenės veiklos: rajono, respublikos sveikatinimo projektuose ir iniciatyvose: „Sveikatiada“, „Sveikas, kaip ridikas“, „Sveikata visus metus“, „Obuolį valgai, sveikai gyveni“, „Judumo savaitė 2022“ ir kt. 1.2.1.Inicijavau mokyklos, siekiančios pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos galiojimo laiką ir programos rengimą: 1.2.2.Sudariau darbo grupę programai parengti, sveikatinimo programa „Auginu sveikatos medį“ (Patvirtinta 2022-10-03 įsak. Nr. V-124) 1.2.3.Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo ataskaita Nr. 294 https://www.saulutetelsiai.lt/paslaugos/sveikata/ 1.2.4.Pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas iki 2027m. gruodžio 7d. Registracijos Nr. SM-942 2022-12-07 Vilnius 1.3. Dėl Covid -19 buvo atšaukta stažuotė į Vokietiją, remiantis kurios patirtimi buvo planuojama pateikti analizę, lyginimą kaip skirtingų šalių įstaigos įgyvendina sveikatos stiprinimo metodiką pagal S. Kneipą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Konferencijos organizavimas atidėtas. 1.4.1.Organizuota rajoninės veikla: Ikimokyklinių, priešmokyklinių ir pradinių mokyklų turnyras organizatoriai „Vaikų regbis 2022“; parengiau renginio organizavimo nuostatai. 1.4.2.Organizavau Telšių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo

			įstaigų orientavimosi sporto žaidynės „Judėkime kartu“ Organizacinė – metodinė veikla, dalijimasis gerąja patirtimi. Pažyma 2022-11-09 Nr. 22MV-094 1.5.1.Inicijavau ir rengiau projektą Emocinė sveikata – mentalinio ir fizinio kūno darna visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos /aplinkos sveikatinimo projektų finansavimui – gautas finansavimas 1400,- 53,33 % dalyvių programą vertino puikiai, 40% - gerai. 1.5.2.Inicijavau projekto rengimą – „Pojūčių saulutė“ paraiška teikta 2022-05-05 Nr. V4-51 – finansavimas neskirtas
2. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo sistemos gerinimas	Sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis IKT srityje	2.1.Tęsti mokytojų savianalizės aptarimą per individualius pokalbius. 100 % mokytojų rengia savianalizės ataskaitą NAS sistemoje; su vadovu aptaria metinės veiklos tobulinimą, tikslus ir uždavinius sieja su mokyklos metine veikla. 2.2.Parengti ilgalaikę profesinių kompetencijų kėlimo programą IKT srityje - Skaitmeninių priemonių taikymas įgyvendinat ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. 2.3.Visi mokytojai dalyvauja ilgalaikėje profesinių kompetencijų tobulinimo programoje 2.4.Atnaujinti Pedagogas.lt platformos naudojimo	2.1.1.Inicijavau mokytojų kvalifikacijos kėlimo sistemos kūrimą: 2.1.2.Kasmet birželio mėnesį vykdau mokytojų savianalizės metinius pokalbius. 100 % mokytojų aptarė metinius tikslus, atsižvelgiant į asmeninius prioritetus ir planuojamas mokyklos veiklos kryptis; kelia tikslus ateinantiems metams, išsiskiria tobulintinas sritis; teikia siūlymus vadovui. 2.1.3.Priimti susitarimai dėl kvalifikacijos kėlimo apskaitos formų 2.1.4.Priimti susitarimai dėl mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo. Parengiau vadovo, vadovo pavaduotojų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą 2022-10-11 įsak. Nr. V-177 2.1.5.Parengiau mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos darbo reglamentą. 2022 – 12-30 įsak. Nr. V-158 2.2.1. Ilgalaikė programa „Skaitmeninis raštingumas: informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas 2.2.2.Skaitmeninių priemonių taikymas veiklose. Mokytojos naudoja epamokėlės platformą – www.epamokos.lt pagal amžiaus grupes – 2-3m; 4-5 m; 6-7m. 2.3.1.100% mokytojų kelia kvalifikaciją ilgalaikėse programose išnaudojant nuotolinio ugdymosi galimybes IKT srityje- kvalifikacijos kėlimo platformoje

		galimybes. 100% mokytojų kelia kvalifikaciją išnaudojant nuotolinio ugdymosi galimybes.	2.4.1.Priimtas susitarimas su mokytojais ir pasirašyta Sutartis 2022-02-11 Nr. 50964 su VšĮ „Gyvenimo universitetas“ nuotolinio mokymo platforma www.pedagogas.lt – ilgalaikės ir trumpalaikės kvalifikacijos kėlimo programos
3. Ugdymo proceso kokybės gerinimas įgyvendinant ir plėtojant STEAM metodiką	Patobulintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymas technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse	3.1.Sudarytos sąlygos inovatyvių metodų taikymui. 70% mokytojų savo darbe taikys STEAM metodą. 1 kartą per savaitę grupės veiklose taikomas STEAM metodas. 3.2. 30 % mokytojų dalinsis gerąja STEAM metodikos taikymo patirtimi. 3.3. Koreguoti ikimokyklinio ugdymo programą „Saulutės delnuose“ 3.4. Papildyti lauko erdves STEAM priemonėmis. Inicijuoti pagalbos personalo priemonių gaminimą – inžineriniai stendai, piešimo stendai.	3.1.1.Priimtas susitarimas dėl ugdomosios veiklos savaitės planų STEAM veiklos įtraukiamos į ugdymą kiekvieną penktadienį, veiklos fiksuojamos elektroninio dienyno platformoje. 3.1.2. 70% mokytojų savo darbe taiko STEAM ugdymo elementus. 3.1.3.15 ugdomųjų edukacinių veiklų vyko ne mokyklos teritorijoje. 3.1.4. Inicijavau išbandyti Photon Roboto galimybes (įrangos skolinimo aktas pagal sutartį 2022 04 25 V6-95); priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo užsiėmimuose mokytojos taikė Photon Roboto programavimo žingsnių programėlę. 3.1.5.Sudaryta sutartis VšĮ „Mokymosi mokykla“ MM-22-02-08/01 18 mokymų ciklas „Besimokančių darželių tinklas“ 72 ak. val. programa. Akreditacijos pažymos Nr. IVp-39. Programoje dalyvavo visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai 3.1.6.Kėliau kvalifikaciją 2022-04-04 Pažymėjimo Nr. 7yhzfwnujh „Besimokančių Darželių Tinklas - 2022m.“ – 72 ak. val. 3.2.1 Stebėjau 15 veiklų, su mokytojais vykdžiau aptarimus. 30% mokytojų dalijosi geros veiklos pavyzdžiais su kolegomis, taikant skirtingas metodikas. 3.3.1.Inicijavau Ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimą – sudaryta darbo grupė 2022-04-12 Direktoriaus įsakymas Nr. V-57 3.3.2.Programa perduota vertinimui, Telšių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus vedėjos sudaryta darbo grupė 2022 m. gruodžio 28 d įsakymas Nr. ŠV-52 3.4.1.Pateikiau idėją ir inicijavau pagaminti vaikų kūrybai skatinti 3 piešimo stendus, įsigyti 2 inžineriniai stendai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Inicijavau ir rengiau projektą „Pasakyk pasauliui labas“, Telšių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimo projektų finansavimas – skirta 3897,- eurų suma Užsiimu projekto koordinavimo veikla. Pateikta projekto ataskaita https://www.saulutetelsiai.lt/struktura-ir-kontaktai/projektai/	Ugdoma vaikų tolerancija griaunant tarpkultūrinius skirtumus. Gilinama socialinės aplinkos pažinimo kompetencija suvokiant save kaip vienetą visame pasaulyje. Stiprinama mokytojų skaitmeninio ugdymo kompetencija, bendradarbiavimas su kitos kultūros mokytojais, užsienio kalba gilinimas; komandinio darbo stiprinimas, viešo kalbėjimo, mokėjimo mokytis kompetencija.
Esu metodinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų būrelio veiklos pirmininkė. • Telšių švietimo centro 2022-12-28 PADĖKA už bendradarbiavimą ir vadovavimą Telšių rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų bendruomenei 2021—2022 m. ir kokybišką dalijimąsi geraja patirtimi.	• Bendradarbiaujant su Telšių švietimo centru organizuota edukacinė išvyka į Kėdainių lopšelį darželį „Pasaka“ pagal ilgalaikę programą „Vadovavimo ugdymui(si) kelias geros mokyklos link“ III modulis „Gamtinės aplinkos svarba vaikų pažinimo kompetencijos plėtotei“. 2022 - 06-30 Pažyma Nr. 22KT 462 • Organizuota išvyka 2022m. lapkričio 3d. į Vilnių, forumą „K12“. Pažymėjimo Nr. 714 Organizuota išvyka į respublikinį ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų forumą, pagal Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro ilgalaikę programą „Vadovo vaidmuo kintančioje realybėje“ 6 ak. val. Pažymėjimas 2022-11-22 Nr. 7283 • Organizuojami išvykstamieji metodiniai posėdžiai lopšeliuose darželiuose „Berželis ir „Nykštukas“. • Surengtos diskusijos dėl Ukrainos vaikų priėmimo, atnaujintų priešmokyklinių programų įgyvendinimo. • Įvykdytas iniciatyvinis kūrybinių idėjų projektas „Mes esame skirtingi, bet tuo pačiu ir vieningi“, kuris apjungė visas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas, bendrojo ugdymo įstaigas, įgyvendinančias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. https://www.svietimonaujienos.lt/mes-esame-skirtingi-bet-tuo-paciu-ir-vieningi/
Profesinių kompetencijų gilinimas: • Ilgalaikė programa „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos psichologija“ - 60 ak. val. • Pedagogas – vaiko autoritetas: taisyklės ir ribos. Pažymėjimo Nr. PDK-30677;	• Patobulintos vadybos ir teisės žinios psichosocialinės rizikos švietimo įstaigoje, tobulintos bendrosios kompetencijos.

• Nu(si)raminimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“ Pažymėjimo Nr. 79733 • SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis“ Pažymėjimas Nr. PDT-84859 • „Psichosocialinės rizikos aplinka švietimo įstaigose: vadybiniai ir teisiniai sprendimai“ 8 ak. val. Pažyma Nr. PT5-38; •„Švietimo aktualijos 2022“ 2 ak. val. Pažymėjimo Nr. nzywv9ebdf • Priešgaisrinės saugos pažymėjimas – 8 ak. val. 2022 kovo 16d. Pažymėjimo Nr. 2022-03-16 -G „Microsoft Exel pagrindai“ 16 ak.v. Pažymėjimas Nr. DRV 14848 Tobulinta informacinio raštingumo kompetencija.	• Patobulinau vadybines, asmeninio veiksmingumo kompetencijas, kurias taikydama, sklandžiai organizuoju įstaigos veiklą • Patobulintos įmonių, įstaigų ir organizacijų vadovų ir atsakingų asmenų priešgaisrinės saugos žinios • Sukūriau papildomą įrankį mokytojų kvalifikacijos apskaitai vykdyti. Mokytojai rengia kvalifikacijos kėlimo apskaitą pagal veiklos metus. Patvirtinta forma Dir. įsakymas 2022-10-11 V-177
Esu Telšių moterų LIONS klubo narė, klubo valdybos narė	• Inicijuojamos akcijos, pagalba globojant sergančius vaikus, skatinant ir kviečiant įstaigą prisidėti prie humanitarinės veiklos, savanoriškų veiklų teikiant paramą žmonėms. • Savanorystės dienai paminėti įstaigos pedagogų inicijuota akcija „Pyragų diena“ Telšių moterų LIONS klubo padėka Telšių lopšelio darželio „Saulutė“ bendruomenei TMKL Nr. 202227 prisidedant prie akcijos “Sušildykime vieni kitus gerumu"
Telšių lopšelio – darželio „Saulutė“ Energijos taupymo planas 2022-11-15 V-148	Parengiau planą, inicijavau kiekvieno darbuotojo supažindinimą, elektros energijos sąnaudų mažinimo klausimais. Stiprinamas bendruomeniškumas, darbuotojų atsakomybė, lėšų taupymas
• Telšių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus padėka 2022-04-28 už sveikatinimo minčių skleidimą ir dalijimąsi geraja sportinės veiklos patirtimi, įgyvendinant pozityvaus mąstymo idėjas, už bendradarbiavimą organizuojant „Vaikų regbis 2022“ turnyrą Telšių rajone. • Padėka už dalyvavimą rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogų kūrybinių darbų parodoje 2022 „Mokytojas kuria“	Tobulinamos mano vadybinės kompetencijos, galimybė vykdyti gerosios patirties sklaidą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5.Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1- nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 - gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ir daugiau užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatoma ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant įtraukią aplinką	8.1.1. Sistemingas Vaiko pagalbos teikimas 8.1.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, tėvų švietimas - kaip atpažinti ir kaip priimti kitokius vaikus. 8.1.3.Gilinti mokytojų kompetencijas apie Įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą	8.1.1.1.Priimti susitarimai dėl švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų poreikių 8.1.1.2.Savalaikė švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 100% 8.1.1.3 Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptarti, su ugdytinių tėvais suderinti individualios pagalbos planai 100% 8.1.2.1.Iki 2023- spalio mokinio pagalbos specialistai organizuoja 6 susirinkimus pagal vaikų amžiaus grupes, apie įtraukiojo ugdymo ypatumus tėvų bendruomenei

		8.1.3.1 Iki 2023 12 31 visi pedagogai dalyvaus ilgalaikėje 72 valandų programoje apie įtraukųjį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą ir veiksmingos pagalbos teikimą
8.2. Stiprinti mokytojų kolegialų bendravimą, per gerosios patirties sklaidą , analizuojant atskiras programų įgyvendinimo dalis.	8.2.1.Analizuoti , kaip organizuojamose veiklose išskiriama dalis – vaiko įsivertinimas 8.2.2. Socialinių emocinių programų tęstinumo užtikrinimas 8.2.3. Aptarti Priešmokyklinio ugdymo programos „Pojūčių erdvėse“ vertinimo, įgyvendinimo sėkmes ir nesėkmes	8.2.1.1. surengti 2 metodiniai pasitarimai – į vaiko asmeninę pažangą orientuoti ugdymo metodai ir strategijos 8.2.1.2. 70% veiklose taikomas vaikų įsivertinimas 8.2.3.1. Kimochi ir Zipio draugai programų įgyvendinimo refleksija. Patirtimi dalijasi 5 mokytojos. 8.2.3.2. Sėkmingai įvykdytas „Say hello to the world“ projektas, gautas „Tolerantiško“ darželio sertifikatas. 8.2.2.3. Projektas tęsiamas įtraukiant 20 priešmokyklinio ugdymo vaikų. 8.2.3.1. Įstaigos Priešmokyklinio ugdymo mokytojų diskusija su ikimokyklinio ugdymo programą baigiančiomis dėstyti mokytojoms. Mokytojos sėkmingai pasiruošia vaikų mokymui. 8.2.3.2. Inicijuota diskusija Telšių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų metodinėje veikloje. Patirtimi dalijasi vadovai.
8.3. Tęsti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos diegimą	8.3.1.Sudaryti palankias sąlygas vaiko asmenybės augimui. 8.3.2.Ugdymo individualizavimas 8.3.3.Tėvų įtraukimas į vaiko ugdymą. Stiprinamas modelis vertinimo modelis mokytojas-vaikas-tėvai	8.3.1.1.Organizuojami mokytojų metodiniai pasitarimai, paremti analize apie vaikų pažangą, keičiant ugdymo programas 8.3.1.2.Priešmokyklinio ugdymo programos mokytojai aptaria vaikų pažangą su mokyklų – socialinių partnerių atstovais, dėl pasirengimo pradiniam ugdymui. 8.3.1.2 Kiekvienoje grupėje įgyvendinamas 1 ugdomasis projektas, atsižvelgiant į vaikų kompetencijų tobulintinas sritis

		8.3.2.1.Visų įstaigą lankančių vaikų pasiekimų analizavimas: Vertinimo fiksavimas el. dienyne du kartus per metus. 8.3.3.1.Mokytojai individualiai aptaria su tėvais vaiko pažangą du kartus per metus. 8.3.3.2.Tėvai supažindinami su vertinimo kriterijais kiekvienais metais, pagal amžiaus grupes, organizuojami susirinkimai kiekvienai grupei 8.3.3.3.Bendradarbiaujama su mokyklų – socialinių partnerių atstovais, dėl pasirengimo pradiniam ugdymui, organizuojami susitikimai tėvų bendruomenei su būsimais mokytojais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita)
9.2.Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas
9.3.Paskelbta ekstremali situacija

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Telšių lopšelio – darželio „Saulutė“ _____ _____
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai :

_____ _____ _____ _____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko(parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teisies ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
Savivaldybės švietimo įstaigos atveju - meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____ .

Susipažinau

_____ _____ _____ _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)(parašas) (vardas ir pavardė) (data)