PATVIRTINTA

Telšių l-d „Saulutė“ direktoriaus

2019 m. rugsėjo 2 d.

įsakymu Nr. V-110

**TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS NR. 9**

**I SKYRIUS**

**PAREIGYBĖ**

1. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

2. Pareigybės lygis – A2.

3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas pavaldus Telšių lopšelio-darželio „Saulutė“ (toliau – įstaiga) direktoriui. Jo veiklą koordinuoja ir prižiūri lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

**II SKYRIUS**

**SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJUI**

4. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:

4.1. baigta ikimokyklinio ir (ar) pradinio ugdymo mokytojų rengimo programa ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklausyti 40 valandų darbo priešmokyklinėje grupėje kursai arba studijų metu išklausyti atitinkami dalykai ir turėti pedagogo kvalifikaciją;

4.2. per metus nuo darbo priešmokyklinio ugdymo mokytoju pradžios privalo būti išklausęs specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2481 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos patvirtinimo“, jeigu nėra išklausęs ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu;

* 1. privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos

mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus;

* 1. per metus nuo darbo pradžios turi būti išklausęs lietuvių kalbos kultūros kursus pagal

Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą arba išklausęs ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;

* 1. privalo būti įgijęs kompetencijas, numatytas Reikalavimuose mokytojų kompiuterinio

raštingumo programoms, patvirtintoms Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl reikalavimų mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms patvirtinimo“;

4.6. gebėti savarankiškai planuoti, rengti ataskaitas, bendrauti ir bendradarbiauti, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu.

**III SKYRIUS**

**ŠIAS PAREIGAS EINANČIO PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO FUNKCIJOS**

5. Šias pareigas einantis priešmokyklinio ugdymo mokytojas vykdo šias funkcijas:

* 1. dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių Tautų vaiko

teisių konvencija, ratifikuota 1995 m. liepos 3 d. Lietuvos Respublikos įstatymu Nr. I -983, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, bendrosios ir pedagoginės etikos normomis, įstaigos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, įstaigos veiklos dokumentais bei šiuo priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybės aprašu;

* 1. organizuojant ir vykdant ugdomąjį procesą grupėje, atsižvelgia į individualius vaikų

ugdymo (-si) poreikius ir amžių, priešmokyklinio ugdymo tikslus, uždavinius, standartus, vadovaujasi Ikimokyklinio ugdymo įstaigos higienos normomis ir taisyklėmis;

* 1. sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, socialinę kultūrinę kompetenciją,

brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus;

* 1. teikia pagalbą vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių,

pritaiko ugdymo turinį, metodus ir priemones;

* 1. prireikus rengia individualias vaikų ugdymo (-si) programas;
  2. kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią

ugdymo(-si) aplinką;

* 1. supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) su priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat

informuoja apie vaiko daromą vystymosi pažangą;

* 1. skatina tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti grupės veikloje, rūpinasi tėvų švietimu,

pagal kompetenciją teikia jiems informaciją, konsultuoja;

* 1. informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaikų iškilusias problemas (sveikatos,

prigimtinių, socialinių poreikių tenkinimo ir pan.);

5.10.informuoja įstaigos administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas,

pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą;

5.11. tarpusavyje derina vaikų ugdymą, priežiūrą, globą;

* 1. priima vaiką į grupę ir išleidžia į namus tik su tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais

suaugusiais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų (globėjų) leidimą/prašymą;

* 1. dalyvauja ir bendradarbiauja su įstaigoje veikiančiomis grupėmis, komandomis,

sudarytomis įstaigos direktoriaus įsakymais;

* 1. vykdo koordinatoriaus vaidmenį bendradarbiaujant su kitais grupėje, įstaigoje

dirbančiais specialistais (meninio ugdymo mokytoju, logopedu, visuomenės sveikatos priežiūros specialistu) organizaciniais ir vaikų ugdymo klausimais;

* 1. inicijuoja ir/ar dalyvauja bendruose įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose;
  2. organizuoja ugdytinių ekskursijas, šventes, pats jose dalyvauja ir atsako už vaikų

saugumą ir gyvybę;

* 1. dalyvauja bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos veiklos planų

rengime, veiklos įsivertinimo vykdyme ir kt.;

* 1. nuolat tobulina savo kvalifikaciją;
  2. vykdo įstaigos direktoriaus ar direktoriaus pavaduotojo ugdymui nurodymus, laikosi

žodinių susitarimų.

Susipažinau ir sutinku

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data Paršas Vardas, pavardė