PATVIRTINTA

Telšių l-d „Saulutė“ direktoriaus

 2018 m. rugpjūčio 31 d.

 įsakymu Nr. V-102

**TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ LOGOPEDO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS NR. 7**

**I SKYRIUS**

**PAREIGYBĖ**

1. Logopedas.

2. Pareigybės lygis – A2.

3. Logopedas pavaldus Telšių lopšelio-darželio „Saulutė“ (toliau – įstaiga) direktoriui. Jo veiklą koordinuoja ir prižiūri lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

**II SKYRIUS**

**SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM LOGOPEDUI**

4. Logopedas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:

4.1. privalo turėti aukštąjį išsilavinimą, būti baigęs specialiosios pedagogikos - logopedijos ugdymo studijų programą ir turėti logopedo profesinę kvalifikaciją;

4.2. per metus nuo darbo logopedo pradžios privalo būti išklausęs specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2481 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos patvirtinimo“, jeigu nėra išklausęs ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu;

* 1. privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos

mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus;

* 1. per metus nuo darbo pradžios turi būti išklausęs lietuvių kalbos kultūros kursus pagal

 Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą arba išklausęs ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;

* 1. privalo būti įgijęs kompetencijas, numatytas Reikalavimuose mokytojų kompiuterinio

raštingumo programoms, patvirtintoms Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl reikalavimų mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms patvirtinimo“;

* 1. gebėti įvertinti kalbos raidos ypatumus, kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, vaikų

 specialiuosius poreikius;

* 1. išmanyti vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosios pedagoginės

pagalbos teikimo metodus, geba juos taikyti įveikiant šių vaikų kalbos sutrikimus;

* 1. gebėti savarankiškai planuoti, rengti ataskaitas, bendrauti ir bendradarbiauti, sklandžiai ir

argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu.

**III SKYRIUS**

**ŠIAS PAREIGAS EINANČIO LOGOPEDO FUNKCIJOS**

5. Šias pareigas einantis logopedas vykdo šias funkcijas:

* 1. dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių Tautų vaiko

teisių konvencija, ratifikuota 1995 m. liepos 3 d. Lietuvos Respublikos įstatymu Nr. I -983, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, bendrosios ir pedagoginės etikos normomis, įstaigos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, įstaigos veiklos dokumentais bei šiuo logopedo pareigybės aprašu;

5.2. įvertina ugdytinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius;

* 1. siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą ugdytiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo

sutrikimų: sąrašą ugdytinių, kuriems numato teikti specialiąją pedagoginę (logopedo) pagalbą, suderina su įstaigą aptarnaujančia pedagogine psichologine tarnyba ir teikia tvirtinti įstaigos direktoriui, o jam šį sąrašą patvirtinus, pateikia įstaigos Vaiko gerovės  komisijai;

* 1. bendradarbiauja su pedagogais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais,

rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, įstaigą

aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiuosius ugdytinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

* 1. sudaro individualią, pogrupinę ir grupinę specialiųjų poreikių ugdytinių kalbos ugdymo

 programą, ją taiko, rengia savo veiklos ataskaitą.

* 1. įveikia arba sušvelnina specialiųjų poreikių ugdytinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus;
	2. padeda pedagogams  pritaikyti ugdytiniams, kuriems paskirta specialioji pedagoginė

pagalba, mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti ugdymo programas;

* 1. konsultuoja pedagogus, specialiųjų poreikių ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir

kitus asmenis, tiesiogiai dalyvaujančius ugdymo procese specialiosios pedagoginės pagalbos ugdytinių teikimo klausimais;

* 1. rengia ir naudoja specialiosios pedagoginės (logopedinės) pagalbos teikimo procese

specialiąsias mokymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių ugdytinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų lavinimui;

5.10.užtikrina savo darbo kokybę, darbe taiko logopedijos naujoves;

5.11. laiku tvarko ir pildo darbo dokumentus;

* 1. šviečia įstaigos bendruomenę aktualiais kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų

prevencijos ir jų įveikimo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių ugdytinius;

* 1. saugo ir stiprina vaikų sveikatą, garantuoja vaikų fizinį ir psichologinį saugumą

logopedo kabinete, kitose įstaigos erdvėse ir kt.

* 1. dalyvauja bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos

 Ikimokyklinio ugdymo programos rengime, veiklos įsivertinimo vykdyme ir kt.

Susipažinau ir sutinku

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data Paršas Vardas, pavardė