

PRITARTA
Telšių l-d „Saulutė“ tarybos
2021 m. vasario 3 d.
Posėdžio protokolu Nr. V6-34

PATVIRTINTA
Telšių l-d „Saulutė“ direktoriaus
2021 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. V-34



2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENROSIOS NUOSTATOS

Telšių lopšelio – darželio „Saulutė“ (toliau - lopšelis – darželis) veiklos planas 2021 m. parengiamas atsižvelgus į lopšelio - darželio 2019-2021 metų strateginį planą, švietimo būklę ir bendruomenės poreikius. Plane nustatyti metiniai tikslai bei uždaviniai, apibrėžiantys prioritetus ir numatytas priemones uždaviniams įvykdyti.

1. **Organizacinė struktūra.** Lopšelis-darželis yra bendros paskirties mokykla, kurios pagrindinė veiklos sritis – švietimas, vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas programas.

1.1 *Direktorius* organizuoja ir koordinuoja lopšelio darželio veiklą; vadovauja strateginio plano ir metinių veiklos planų įgyvendinimui; telkia bendruomenės narius valstybinei ir savivaldybės švietimo politikai įgyvendinti; organizuoja ir koordinuoja veiklą, pagal įstaigos nuostatuose numatytus tikslus. Atsako už demokratinį lopšelio-darželio valdymą, užtikrina bendradarbiavimu pagrįstus santykius. Sudaro sąlygas darbuotojams kelti darbuotojams kelti kvalifikaciją. Analizuoja ir administruoja švietimo įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklę, vykdo švietimo stebėseną ir priežiūrą. Organizuoja lopšelio darželio dokumentų valdymą.

1.2 *Direktorius pavaduotojas ugdymui* dalyvauja rengiant ir įgyvendinant įstaigos strateginį, metinės veiklos planą, analizuoja ir vertina ugdymo proceso įgyvendinimo ir ugdymo kokybės procesus, sudaro ilgalaikius ir trumpalaikius lopšelio-darželio veiklos planus ir programas; koordinuoja ugdymo programų ir planų įgyvendinimą; vykdo pedagoginio darbo priežiūrą, vadovauja Vaiko gerovės komisijai, atsako už prevencinių programų įgyvendinimą. Organizuoja mokytojų metodinį darbą, vykdo pokyčių analizę.

1.3 *Direktorius pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams* aprūpina lopšelių-darželių materialiniais ir informaciniais ištekliais ir vykdo jų apskaitą. Organizuoja ir atlieka supaprastintus viešuosius pirkimus. Vykdo aptarnaujančio personalo priežiūrą, vertinimą ir organizuoja jo darbą. Nuolat vykdo lopšelio – darželio pastato ir patalpų priežiūrą pagal darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimus. Organizuoja atsiskaitymą už vaikų išlaikymą lopšelyje – darželyje ir vykdo mokesčio kontrolę.

2. **Duomenys apie mokyklą.** Lopšelis darželis „Saulutė“ veiklą vykdo adresu Dariaus ir Girėno 4, Telšiai, LT -87353. Savininkas – Telšių rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Telšių rajono savivaldybės taryba. Vadovas – Rosita Petkuvienė, pavaduotojas ugdymui – Laimutė Papartienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams – Dangirutė Jogminienė.

2021 m. sausio 1d. lanko 228. Veikia 9 ikimokyklinio (2 grupės 1,5-3 metų vaikams, 7 grupės 3-5 metų vaikams) ir 3 priešmokyklinio amžiaus grupės (5-7 metų vaikams).

Konkurso būdu rugsėjo 1 dienai priimti 2 ikimokyklinio ugdymo pedagogai. 26 mokytojai atestuoti: 5 mokytojo, 17 vyr. mokytojo, 4 metodininko kvalifikacinei kategorijai.

2020 m. spalio 1d duomenimis fiksuojama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų: 1,5 e. - logopedo; 0,25 - spec. pedagogo; 1,5 e. - meninio ugdymo pedagogo; 15,84 e. - ikimokyklinio ugdymo pedagogo ir 4,92 priešmokyklinio ugdymo pedagogo; ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo 12,5 etatų, kitas personalas 5,75e. Iš viso etatų skaičius - 44,01 (46 darbuotojai, iš jų 18 nepedagoginių darbuotojų).

II. 2020 M. VEIKLOS PLANO VYKDYMO ANALIZĖ

Įgyvendinant Telšių lopšelio - darželio „Saulutė“ 2019-2021 metų strateginio plano prioritetus ir 2020 m. veiklos plano iškeltus tikslus buvo atlikti organizaciniai pokyčiai: sudarytos 2 ankstyvojo ugdymo, 7 ikimokyklinio ugdymo ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Iš viso rugsėjo 1 d. priimta 228 mokiniai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą įgyvendina 47 darbuotojai. Nuo rugsėjo 1d. priimta Šiaulių universiteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogikos absolventė, prieš tai du metus atlikusi pedagoginę praktiką mūsų įstaigoje. 2020m. taip pat pedagoginę praktinę veiklą atliko Klaipėdos valstybinės kolegijos studentė.

I tikslas. Aktyvinti bendruomenės narių sveiką gyvenimą.

Vaikų *emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimui* į ugdomąjį procesą integruojama „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programa. Vyresnio ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai dalyvauja socialinių-emocinių sunkumų įveikimo programoje „Zipio draugai“ ir emocinio intelekto programoje „Kimochi“. Ugdymo kokybei gerinti kreipiamas dėmesys į mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, todėl pedagogės dalijosi gerąja darbo patirtimi - suorganizuotos atviros veiklos, kurias stebėjo 85% įstaigos mokytojų. Apie programų skirtumus ir ugdymo pranašumus mokytojos dalijosi patirtimi per

metodinius pasitarimus, buvo vykdomi bendri veiklų aptarimai, teikti siūlymai vaikų ugdymui gerinti. 10 – mokytojų kompetencijas gilina dalyvaudami vaiko emocinio ugdymo veiklose – programa apima 40 val.

Ypač didelis dėmesys skiriamas integruojant ypatingus vaikus (specialiais poreikiais), todėl praktinei darbo metodikai gerinti buvo rengiamos konsultacijos apie vaikų elgesio sutrikimus, 75% pedagogų kėlė kvalifikaciją seminare „Autizmas. Sutrikimo ir efektyvi pagalba autizmą turintiems žmonėms“. Tęstinei sistemai kurti buvo koreguotas Vaiko gerovės komisijos tvarkos aprašas. Darželyje nuo spalio mėnesio teikiama 1,5 etato logopedo ir 0,25 spec. pedagogo pagalba. Du kartus per mėnesį pagalbą vaikams teikia Telšių švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos specialistė – socialinis pedagogas. Ugdymui gerinti pasitelkiami projektai, todėl priešmokyklinės logopedinės grupės vaikai dalyvauja Respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Mokytojų praktinei veiklai tobulinti darželyje 2 mėnesius konsultacijas teikė Telšių Krizių centro darbuotoja.

Tėvams, kurių vaikai pradės lankyti darželį, buvo organizuota susitikimas ZOOM platformoje, parengti 4 pranešimai vaikų sveikatos, ugdymo, adaptacijos ir pagalbos vaikui klausimais. Įgyvendinant nuotolinį ugdymą buvo atliktas tėvų vertinimas, kurio metu išaiškėjo, kad 70,71% tėvų puikiai vertino organizuojamo mokymo kokybę, tiek pat tėvų gerai vertino užduočių pateikimo santykį, buvo atsižvelgta ir priimti aiškūs susitarimai dėl grįžtamojo ryšio

Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimui pedagogai rengė priemones vaikų įsivertinimui po veiklos, aptartos ir susikurtos vienodos priešmokyklinio ugdymo vaikų tarpinio vertinimo priemonės. Kiekvienos grupės pedagogai turi pasirinkę būdus kaip aktyviau traukti tėvus vertinant vaikų pažangą. Iš viso ugdymui gerinti mokytojos parengė 48 metodines kūrybines priemones. Vaikų pažangos didinimui 5 pedagogai dalyvauja ilgalaikėje profesinių kompetencijų tobulinimo programoje kaip siekti individualios vaiko pažangos (40val.).

Kuriant sklandesnį priešmokyklinio amžiaus mokinių adaptavimosi laikotarpį, pereinant nuo priešmokyklinio prie pradinio ugdymo, organizuojamos konsultacijos tėvams, pasitarimai su būsimois pradinį klasių mokytojais.

Vaikų socializacijai ir gebėjimui drąsiai būti kitoje aplinkoje buvo organizuojamos po 3 ekskursijas priešmokyklinio amžiaus vaikams ir po 2 vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikams. Organizuojami edukaciniai užsiėmimai muziejuose, įvairios popietės Telšių miesto pažinimui.

Kokybiškam vaikų ir tėvų motyvavimui, norint atskleisti ugdytinių ypatingus gebėjimus pirmą kartą organizuota 5m amžiaus ugdytinės asmeninė piešinių paroda (skelbta vietinėje spaudoje, eksponuoti 25 autorės darbai, kuriuos vertino Telšių dailės akademijos atstovai); taip pat e-Dienyno platformoje organizuojamos virtualios parodos atskirų grupių tėvams.

Igyvendinti sveikos mokyklos kryptį ir toliau skatinamas vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno gaminių vaikų mityboje vartojimas, todėl darželis dalyvauja 2 mitybos programose.

Vaikų fizinės sveikatos gerinimui organizuojamos sveiko maisto gamavimo popietės įtraukiant ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjas (veiklos numatomos metinėse veiklos ataskaitose); dalyvaujame 5 Respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose (1 iš jų „Lietuvos mažųjų žaidynės“ koordinatoriai II regioniniam etapui rengti). Fizinėi sveikatai stiprinti iš viso suorganizuoti 4 masiniai renginiai, 4 akcijos, į kuriuos įtraukiami visi darželio ugdytiniai. 43% vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai gilinami pagal Sebastiano Kneipo metodiką.

2 tikslas Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros tarp bendruomenės narių plėtra

Bendruomenės informavimas - svarbus veiksnys kuriant bendruomenės pasitikėjimą, todėl didelis dėmesys buvo skiriamas kuriant informavimo sistemą: 95 % ugdytinių tėvų jungiasi e-dienyno „Mūsų darželis“ platformoje informacijai apie vaikų veiklas, pasiekimus ir daromą pažangą. Visai bendruomenei prieinama lopšelio-darželio svetainė www.saulutetelsiai.lt, greitai ir paprastai prieinamas elektroninis prašymų pateikimas dėl vaikų priėmimo. Didesniam ir greitesniam informavimui apie mokyklos veiklą pasitelkti socialiniai tinklapiai - „Facebook“, kuriame ypač efektyviai vykdomas tėvų švietimas pasidalintų straipsnių, kvietimų į nemokamus mokymus pagalba, visų grupių mokytojai yra sukūrę uždaras bendravimo grupes. Šiuo metu mokyklos socialinis puslapis turi virš 500 sekėjų; pranešimai apie akcijas, vykstančius mokyklos renginius vienu pranešimu pasiekia iki 1600 žmonių, o per metus pasiekta virš 7000 auditorija.

Pedagogams ir administracijai įrengtas serveris (NAS) - Vidaus duomenų ir informavimo sistema. Sumažinami laiko kaštai dokumentų perdavimui, mokytojų informavimui, ataskaitų rengimui. Teisinės ir dokumentų bazės saugojimui sukurtos atitinkamos bylos. Teikiant ar renkat duomenis, dalijantis informacija, metodine medžiaga 100% apsaugoti mokyklos duomenys, mokytojai efektyviau ir greičiau gali ruošti ugdymui rasdami sukaupią didesnę metodinę medžiagos bazę.

Sprendžiant nuotolinio ugdymo iššūkius buvo svarbus mokytojų bendradarbiavimas. Aiškiam ir sklandesniam darbui pasiekti bei mokytojų emocinei sveikatai valdyti buvo sudarytos 4 darbo komandos su koordinuojančiais pedagogais. Siekiant nukreipti kolegas teisinga linkme 4 mokytojos įgyvendino mentorių pareigas. Priimti aiškūs ir konkretūs susitarimai telkiantis į organizacines grupes tikslingai tarpusavio pagalbai.

Mokytojos vidutiniškai per metus kėlė kvalifikaciją po 6 dienas (48 val.); 2 mokytojos dalijosi patirtimi respublikinėje didaktinės medžiagos veikloms plėtoti nuotoliniu būdu platformoje „Ugdymosi avilys“ ir prisidėjo prie atviros veiklų bazės kūrimo; rajoniniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio

ugdymo metodiniuose pasitarimuose skaitė pranešimus „ZOOM platformos panaudojimas, organizuojat pamokėles vaikams“. Dalyvauta 3 e-Twinning Live projektuose. Rajoninės ikimokyklinio ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ugdymo priemonių parodos „Pertrauka“ organizatoriai (paroda eksponuojama įstaigos internetiniame puslapyje).

Siekiant bendros įstaigos veiklos dermės, parengtas ir įgyvendintas pagalbos (techninio) personalo metodinių pasitarimų metinis planas, priimti bendri susitarimai kaip pagalbos personalas gali efektyviau bendrauti su vaikais. Darbuotojų kompetencijų kėlimui, higienos ar bendriesiems klausimams spręsti buvo organizuojami 2 metodiniai mokymai, dalintasi patirtimi, skaityti 3 pranešimai, organizuoti 3 informaciniai pasitarimai dėl bendrųjų saugos reikalavimų „Covid“ ligos valdymas vaikų ugdymo įstaigoje“.

Efektyvinant darbuotojų tarpusavio emocinę gerovę ir bendrystę, tarpusavio pagarbos jausmą buvo organizuojami profesinių švenčių minėjimai, rengiamos darbuotojų foto parodėlės, bendros ekskursijos, skatinamos darbuotojų iniciatyvos įstaigos mikroklimatui stiprinti.

Didinant bendruomeniškumo jausmą darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai aktyviai kviečiami ir skatinami įsitraukti į akcijas. Rinkdami aukas beglobiams gyvūnams 3 savaites visi vykdė ir įgyvendino akciją „Prašau, padėk man“, du kartus per metus organizuojama „Mes rūšiuojame“, surinkta 196 kg elektroninės ir kitokios buitinės technikos; suorganizuotos 4 kūrybinės ir 2 pilietinės akcijos. Darželio simboliniam 45- jubiliejui paminėti bendruomenė padovanojo 350 spalvingų mandalų „Saulutės“.

3 tikslas Modernios ir kūrybiškos ugdymą skatinančios aplinkos kūrimui. 2020 m. planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis. Visi vaikai apsaugoti civilinės atsakomybės draudimu. Atliktas profesinės rizikos vertinimas, parengtas rizikos šalinimo ir mažinimo priemonių planas, įvertinti ir pašalinti žalos sveikatai veiksniai.

Ekonomiškai skaičiuojant kvalifikacijos lėšas jau antrus metus naudojama patogi pedagogų kvalifikacijos internetinė platforma Pedagogas.lt. 72% visų įstaigos darbuotojų (iš jų 90% pedagogų ir 30% pagalbos personalo) turėjo galimybę kelti kvalifikaciją. Ypač efektyviai platforma buvo naudojama organizuojant darbuotojų nuotolinį darbą. Vykdamt pagalbos personalo metodinius pasitarimus naudojama mokymų medžiaga.

Visos pedagogų darbo vietos aprūpintos IT priemonėmis: garso ausinės, vaizdo kameros, garso kolonėlės. Atlikti visų įstaigos kompiuterių diagnostikos darbai. Nupirkti 6 nauji nešiojami kompiuteriai. Aktų salėje pastatyta konferencinė kamera pamokoms, grupinėms nuotolinėms veikloms organizuoti.

Įvairinant vaikų ugdymo veiklas pasitelkiamos įstaigos bendrosios zonos. Papildomai koridoriuose sukurta parodų alėja; paruošta edukacinė erdvė su 3 sensorinėmis manipuliacinėmis priemonėmis. Įgyvendinant įstaigos patriotinio ugdymo projektą „Noriu geriau pažinti savo kraštą“ koridoriaus erdvėje sukurta vieta „Lietuvos žemėlapis“ (3x4m), mokytojų komanda parengė 140 lankomų objektų aprašymų. Papildyta bibliotekėlė „Smalsutis“ daugiau nei 50 naujų vaikiškų ir metodinių knygų. Parengta kūrybiška stebėjimo zona „Vabalų viešbutis“; vaikų žaidimų aikštelės pastatyti 4 (16 vietų) kūrybiniai lauko stalai.

Visos grupės papildytos edukaciniais, arkaadiniis ir stalo žaidimais. Įsigytos lavinamosios priemonės žmogaus anatomijai pažinti, profesiniai – karjeros ugdymui; loginiam mąstymui dvimatei matricai vaizduoti, formų pažinimui, judančioms figūrom, erdviniam statiniam kurti su galimybe taikyti diferencijavimą - nuo silpnesnių vaikų gebėjimų iki gabesnių.

Priešmokyklinio amžiaus vaikams inžineriniam STEAM ugdymui organizuoti įsigyti konstruktoriai.

Įstaigos įvaizdžiui kurti, iš 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšų, suderinus su darželio savivaldos atstovais, atnaujinta įstaigos atributika darželio vėliava. Lauko ir vidaus erdvėms, renginių metų papuošti paruošta reprezentacinė nešiojama siena (2x3m). Išspausdintos mokyklos informacinės kortelės.

Racionaliai skirstant remonto lėšas atliktas abiejų B korpuso laiptinių remontas. Dėl stogo įgriuvos kapitališkai sutvarkytas vieno įėjimo stogelis. Organizuojant žmonių srautus, kai ugdytinių tėvai neįleidžiami į įstaigą, prie kiekvieno įėjimo įrengtos judesio lempos, apšvietimo sistema tobulinta ir vidaus koridoriuose. Pastato viduje estetiškai sutvarkyti informaciniai standai.

Apibendrinus:

- Užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė ir žmogiškųjų bei materialiuųjų išteklių valdymas;
- Taikant įvairias formas bei metodus, vaikams suteikta žinių apie sveiką gyvenseną, saugią aplinką ir fizinio aktyvumo svarbą. Plečiamos vidinės edukacinės erdvės vaikų fiziniui aktyvumui skatinti. Į veiklas įtraukiama šeima. Veiklos orientuotos į sveikatos puoselėjimą.
- Stiprus informavimo sistemos kūrimas kuria pridėtinę vertę palankios aplinkos formavimuisi vaikui ir ugdytojui.

III. SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> - Plėtojama ir nuolat stiprinama įstaigos sritis vaikų sveikatos gerinimui. - Garantuojamos ir atstovaujamos vaikų teisės, tenkinami asmenybės raiškos poreikiai, stengiamasi tenkinti šeimų poreikius, atsižvelgiama į tėvų pastabas; vaiko pagalbos specialistų parama ir pagalba spec poreikių vaikams. - Puoselėjamos tautinės ir mokyklos tradicijos. - Vaikai pasiekia brandumo mokyklai lygį. - Tinkama personalo kompetencija ir jos panaudojimas. - Kryptinga mokyklos įvaizdžio kūrimo kultūra – įstaigos viešinimo ir sklaidos sistema www.saulutetelsiai.lt; socialinio tinklapio Facebook`o paskyra ir puslapis. - Sukurta galimybių tobulėti ir informavimo sistema. - Aktyvus atskirų pedagogų ir grupių vaikų dalyvavimas ir bendradarbiavimas dalyvaujant meniniuose ar sporto renginiuose. - Saugi, estetiška, aplinka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mažas atvirumas pokyčiams ugdymo procese - priemonių naudojimas, kūrybiškų iniciatyvų vykdymas, dalyvavimo projektuose, parodose, konkursuose. - Geros pamokos kriterijai – bendri sustatarimai - Mažas pedagogų pasitikėjimas dalintis savo patirtimi, tarp savų kolegų, pavieniai pedagogai rengia pranešimus rajono metodiniuose pasitarimuose. - Lyderystės skatinimas. - Pedagogų tobulėjimas įtvirtinant IT įgūdžius, bei praktinis jų pritaikymas kasdienėje veikloje. Iššūkis susidraugauti su nuotoliniu ugdymo formomis, perteikimo būdais. - Šeimos įtraukimo į vaikų ugdymo(si) procesą – trūksta dermės tarp ugdymo mokykloje ir namuose, mokytojų ir tėvų vaikų pasiekimai ir jų vertinimas. - Trūksta atitinkamų specialistų – psichologo, soc. pedagogo. - Nepakankamas finansavimas mokyklos išorinės erdvės būklei gerinti – būtinas išorės pastato renovacija. Mokyklos pastatas drėgnoje vietoje, būtinas aplinkos drenavimas - Nepakankama specialistų psichologinė ir socialinė pagalba. - Patenkinti visus prašymus priimti vaikus – patalpų trūkumas
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> - IT panaudojimas ugdymo procesui įvairinti, mokytojų kvalifikacijai kelti. - Skatinti mokyklos bendruomenės narių tolerantiškumą kolegoms, atvirumo pokyčiams galimybes. - Ieškoti rėmėjų. - Aktyviau dalyvauti finansuojamoje projektinėje veikloje. - Strateginį planą ir metinę veiklos programą pritaikyti laikmečiui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trūkstant atitinkamų sričių specialistų, neteikiant jų rekomendacijų nepavyks užtikrinti efektyvią socialinę pagalbą vaikams ir jų tėvams. - Mokytojų stoka , žema jų profesinė kompetencija, „perdegimo“ sindromas - Nepakankamai aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas priimant sprendimus, rengiant projektus bei sprendžiant iškilusius klausimus. - Lėšų neskyrimas strateginio plano ir metų veiklos programos įgyvendinimui.

<ul style="list-style-type: none"> - Planuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokyklos ugdymo programą. - Tinkamai paruošti vaikus mokyklai. - Stiprinti bendradarbiavimą tarp socialinių partnerių - Mokinių ugdymo kitose erdvėse 	<ul style="list-style-type: none"> - Daugėja vaikų, turinčių kalbos, ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų .Vaikų ugdymo(si) kokybės sumažėjimas. - Tėvai nepripažįsta problemų, kurias galima išspręsti kvalifikuoto specialisto pagalba. - Pandemijos keliami ribojimai, neužtikrinamas kontaktinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas visiems vaikams.
---	---

IV. 2021 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. Tikslas: Ugdymo kokybės gerinimas , siekiant kiekvieno mokinio pažangos

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
1.1.Gerinti ugdymo proceso organizavimą	1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimas	R.Petkuvienė L.Papartienė	2021m.	Sukomplektuota 12 grupių (9 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio ugdymo). Ugdoma 230 vaikų: Priimti 55 ikimokyklinio ugdymo programos vaikai. Priešmokyklinio ugdymo programą baigia 58, pradeda 59 ugdytiniai.
	1.1.2 Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, analizė, siekiant ugdymo kokybės	R.Petkuvienė L.Papartienė	2021m. Rugpjūtis	30 stebėtų pamokų protokolų Pateiktos išvados per metodinius susitarimus.
	1.1.3 Mokytojų ugdomosios veiklos vertinimo tobulinimas	R.Petkuvienė L.Papartienė	2021m. Rugsėjis	Susitarimai dėl geros pamokos kriterijų.
	1.1.4. Analizuoti grupių ugdomosios veiklos planus siekiant ugdytinių pažangos.	L.Papartienė	Sausis – gruodis	Priimti susitarimai dėl planavimo. Nuolat tobulinamos ugdomosios veiklos

	1.1.5.Priešmokyklinio ugdymas - vaiko pasiruošimas mokyklai	V.Jokšienė J.Rubiniene E.Mitkienė	Gegužė	Mokytojų apskritojo stalo diskusija – vaiko branda mokyklai. Tėvų susirinkimas, susitikimas su pradinių klasių mokytojais.
	1.1.6. Ikimokyklinio ugdymo vaikų ruošimasis priešmokykliniam ugdymui - gebėjimų pagal sritis analizė	I.Kazlauskienė A.Daukantiene V.Maksvytienė	Birželis	Mokytojų apskritojo stalo diskusija – vaikų pasirengimas priešmokykliniam ugdymui. Susirinkimas tėvams „Aš būsimasis priešmokyklinukas“
	1.1.7.Kuriamas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, taikant STEAM veiklas.	Mokytojai	2021m.	STEAM veiklose dalyvauja 50% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vaikų. Gerosios patirties sklaida per metodines dienas. Dalyvavimas respublikinėje projektinėje veikloje.
1.2.Siekti optimalios vaiko pažangos vertinimo dermės	1.2.1.Plėtoti pedagogų ir tėvų veiklos dermę skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant	Mokytojai	2021m. spalio ir gegužė.	Du kartus per metus individualiai aptariama su kiekvienu tėvu vaiko pažanga, pasiekti rezultatai, numatomos individualios ugdymo gairės. Vaiko veikla pateikiama elektroninio dienyno platformoje.
	1.2.2.Dalyvavimas ilgalaikėje profesinės kompetencijos kėlimo programoje „Vertinimas ir įsivertinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ – II modulis	L.Papartienė	Sausis - balandis	Praktinis naudojimas, gerosios patirties sklaida. 5 mokytojai kelia profesinę kompetenciją, dalyvauja konferencijoje, teikia siūlymus dėl vaikų vertinimo ir įsivertinimo per metodines dienas.
	1.2.3.Atpažinti ir pastebėti savitai besivystančius vaikus ir suteikti individualią pagalbą ugdytiniams ir jų vaikams	Vaiko gerovės komisija, grupių mokytojai	Visus mokslo metus	100 % tėvų teikiama pedagoginė, socialinė pagalba. Visi tėvai konsultuojami vaikų ugdymo klausimais derinant individualius planus.
	1.2.4.Vaikų adaptacija	R.Petkuvienė, L.Papartienė L.Klevinskienė	Gegužė Spalis	Individualios konsultacijos pagal tėvų poreikį, dėl naujai priimamų vaikų, po 2 grupių susirinkimus ikimokyklinio amžiaus vaikų

		A.Šilienė T.Mikavičiūtė R.Pamedytė D.Rubiniienė VSC D.Grikšienė		tėvams – susitikimai su mokytojais, visuotinis sutikimas – 4 pranešimai adaptacijos, sveikatos, vaiko pagalbos ir maitinimo klausimais.
1.3. Stiprinti pedagogų profesinę kvalifikaciją.	1.3.1. NAS duomenų sistemos taikymas	R.Petkuvienė	2021m	Visiems mokytojams informacija teikiama NAS sistemoje. 40% mokytojų išnaudoja sistemos galimybes darbo procesui lengvinti. Sukurta mokymų serija kaip dirbti su word, excel, zoom, canva programomis. 100% mokytojų kvalifikacijos, metinių veiklų, planavimo ataskaitas rengia NAS sistemoje.
	1.3.2. Interneto sistemos diegimas	R.Petkuvienė D.Jogminienė	Vasaris - kovas	Įdiegta interneto sistema. Visos mokytojų darbo vietos aprūpintos IT technologijomis, 100% mokytojų prieinamas internetas.
	1.3.3. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas	R.Petkuvienė L.Papartienė	2021m.	Visi mokytojai kelia kvalifikaciją per metus ne mažiau kaip 30 val. 80% mokytojų kvalifikaciją kelia virtualioje aplinkoje. 1 mokytojas siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.

2. Tikslas: Bendruomenės fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
2.1. Ugdyti bendruomenės Emocinę – socialinę kompetenciją	2.1.1. Dalyvauti profesinės kompetencijos ilgalaikėje programoje “Socialinis – emocinis ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje,,	R.Petkuvienė	Sausis - gegužė	40 % pedagogų kelia profesinę kvalifikaciją socialinio – emocinio ugdymo srityje.
	2.1.2. Metodinės dienos – gerosios patirties sklaida – efektyvių darbo formų, metodų panaudojimas ir taikymas	R.Petkuvienė L.Papartienė	Vasaris Birželis Spalis Gruodis	Gerosios patirties sklaida – patirtimi dalija ir pranešimus rengia 80% pedagogų. Ne mažiau kaip du kartus per metus mokytojai dalyvauja metodinėse dienose.

				Priimti susitarimai dėl metodikų taikymo ugdymo taikymui kasdienėje ugdymo veikloje.
	2.1.3. Taikyti „Kimochi“ programą ugdymo procese - vaiko emocinei sveikatai ugdyti	D.Rubežienė, R.Pamedytė A.Šilienė T.Mikavičiūtė	Rugsėjis - gruodis	Ankstyvojo amžiaus grupėse įgyvendinama „KIMOCHI“ programa, kurioje dalyvauja 30 vaikų, programą įgyvendina 4 pedagogai.
	2.1.4. Vykdyti tarptautinę programą „Zipio draugai“ –	S. Ramanauskienė D. Narmontienė	rugsėjis - gruodis	Dalyvauja 40 vaikų 2 pedagogai.
	2.1.5. Atnaujinti inventorių vaiko poreikius atitinkančias priemones ir įsigyti ugdomųjų priemonių socialiniam ir emociniam ugdymui taikyti	R.Petkuvienė D.Jogminienė, Tikslinės grupės	Gegužė Rugsėjis Gruodis	Visos grupės papildomos naujomis ugdomosios priemonėmis 2 kartus per metus.
	2.1.6 Tėvų švietimas – programų pristatymas ir siūlomų metodų taikymas siekiant dermės tarp mokyklos ir namų ugdymo	R.Petkuvienė Mokytojai V.Galkauskienė R.Kulevičiūtė	Gegužė Rugpjūtis Spalis	70 % tėvų dalyvauja (renginiuose, susirinkimuose, akcijose) ir įsitraukia į įstaigos socialinį gyvenimą Aktualios informacijos sklaida mokyklos internetiniame puslapyje, socialiniuose tinkluose. Ne mažiau kaip 2 pranešimai kiekvieną mėnesį.
	2.1.7. Pilietinių – etninių renginių organizavimas	Mokytojai	2021m.	Į procesą įtraukiama 80% vaikų. Veikia iniciatyvinės mokytojų grupės.
	2.1.8. Lopšelio – darželio tradicijų puoselėjimas	Mokytojai	2021m.	Per metus organizuoti 2 masinius, 5 tradicijas puoselėjančius renginius bendruomenei, 80 % mokinių ir 40% tėvų įtraukiami į veiklas.
2.2. Sveikos gyvenamosios įgūdžių formavimas ir ugdymas kasdienėje veikloje	2.2.1. Skatinti bendruomenės sveikatinimą per lietuvių liaudies tradicijas ir sveikatą stiprinančius renginius .	Pedagogai, VSC D.Grikšienė	Visus metus	10 renginių per metus, pagal įstaigos mėnesinius planus. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje.
	2.2.2. Metodikos pagal S. Kneipą įgyvendinimas	Koordinatorius - G.Sniegienė ; V.Jokšienė	Visus metus	Metodikos įgūdžiai lavinimai 120 vaikų. Metodiką taiko 5 mokytojai ugdomosiose veiklose.

		J.Vaitkuvienė J.Rubiniene		Metodikos taikymo elementai fiksuojami renginiuose, sklaida – elektroninio dienyno platformoje, sukurta socialinio tinklapio uždara grupė mokytojų kvalifikacijai kelti.
2.2.3.Sąlygų mokytis įvairiose erdvėse sudarymas Ugdomosios veiklos įgyvendinimas kitose socialinės aplinkos erdvėse – Žemaičių muziejuje „Alka“, Žemaitijos kaimo muziejus Germanto ežero pėsčiųjų takas	Mokytojai		Visus metus	60% pedagogų su 9 grupių vaikais ne mažiau kaip 1 kartą per metus ugdomąją veiklą organizuoja kitose, ne daželio „ribose“. Ugdomąją veiklą sieja su ugdymo turinio įsisavinimu, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimu. Veiklų įgyvendinimo refleksiją teikia per mokytojų, metodinių grupių posėdžius. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje.
2.2.4.Įtraukti tėvus įrengiant edukacines erdves – „Sveikatingumo takas“	Lopšelio – darželio taryba, tėvų iniciatyva		Balandis - spalvis	Surengta bendruomenės talka. Įrengtas „Sveikatingumo takas“
2.2.5.Darbuotojų įsijungimas į konkursą „Didle sveikiausi par vėsa rajuona 2021“	S.Sniegienė J.Vaitkuvienė		Balandis - lapkritis	Sudaryta komanda dalyvauja konkurse. Baigiamojo renginio atminimo lenta.
2.2.6.Ugdomosios veiklos projektai	Mokytojai		Visus metus	Papildytas ugdymas projektine veikla. Visos grupės pagal metinius planus įgyvendina ne mažiau kaip vieną ilgalaikį projektą. Aptarimai mokytojų metodiniuose posėdžiuose. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje, elektroninio dienyno platformoje.

3 Tikslas. Sudaryti sąlygas įstaigos veiklai užtikrinti ir kokybiškam vaikų ugdymui įgyvendinti.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
3.1.Strateginio valdymo įgyvendinimas	3.1.1.Apklausos apie paslaugų kokybę	Administracija, pedagogai, lopšelio – darželio taryba	2021 m. Kovas-gruodis	Apklausoje dalyvauja 70% tėvų ir 100% pedagogų. Pateiktos išvados lopšelio darželio pedagogų tarybai, lopšelio - darželio tarybai. Parengtas paslaugų gerinimo priemonių planas 2021 metų veiklos planui rengti. Pasiruoštas 2022- 2024 strateginis planas.
	3.1.2.Apklausos apie neformalųjį ugdymo programų paslaugų teikimą	L.Papartienė	2021 m. gegužė	Apklauskos teikiamos tėvams (dalyvauja ne mažiau 70% tėvų). Gautos išvados aptartos lopšelio darželio taryboje, pateiktos paslaugų gerinimo ir priemonės ir (jei reikia) kitokių programų pasirinkimo galimybės.
	3.1.3.Mokytojų metinės veiklos vertinimas	R.Petkuvienė	Birželis – rugpjūtis	Parengtas mokytojų metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarkos aprašas. 80% mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje aptariant įgyvendintus darbus ir keliamus tikslus
	3.1.4.Tikslinių komandų telkimas siekiant kokybiškų pokyčių	R.Petkuvienė L.Papartienė	2021m.	Visi tikslinių grupių atstovai įsitraukia į įstaigos tobulinimo procesą.
	3.1.5.Bendradarbiavimo projektas su lopšeliais darželiais partneriais	R.Petkuvienė	Visus metus	Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais
	3.1.6.Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose, renginiuose		Visus metus	Pagal įstaigos mėnesinius planus. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje.
	3.1.7.Tarpinstitucinė gerosios patirties sklaida	Administracija mokytojai	Visus metus	Dalijamasi gerąja patirtimi su 1 ikimokyklinio ugdymo įstaiga . Aptarimai mokytojų metodiniuose posėdžiuose, viešinama lopšelio darželio tinklapyje.

LAUKIAMI REZULTATAI :

- sveikatos puoselėjimo ir sveikos gyvensenos priemonių taikymas gerina fizinę vaikų sveikatą;
- atsiranda mokytojo ir tėvų vertinant vaiką dėmė;
- ugdant socialinę emocinę sritį pasiekti emociniai intelektualiniai pokyčiai;
- modernizuota ugdymo ir darbo erdvė, tenkinami darbuotojų ir ugdytinių saviraiškos poreikiai
- gerėjantis įstaigos įvaizdis dalijantis gerą patirtimi socialinėje erdvėje.
- kuriama saugi, sveika aplinka įgyvendinant ilgalaikius ir trumpalaikius projektus.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Lopšelio-darželio išsikeltų tikslų veikla konkretnama mokytojų tarybos veiklos, mokytojų metodinės veiklos, mokytojų individualiuose ir kituose, lopšelio darželio direktoriaus, patvirtintuose planuose.
2. Tikslų įgyvendinimo įvertinamas vykdomas mokytojų tarybos ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.

PRIEDAI

1. Mokytojų tarybos veiklos planas
2. Mokytojų metodinės veiklos planas
3. Mokyklos tarybos veiklos planas
4. Ugdomosios veiklos priežiūros planas
5. Vaikų saviraiškos renginių planas
6. Logopedo veiklos planas

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus
2021 m. kovo 23 d. raštu Nr. ŠV1-19

MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

<i>Eil.Nr.</i>	<i>Darbo turinys</i>	<i>Įvykdymo data</i>	<i>Atsakingi už įvykdymą</i>
1.	2020m. veiklos ataskaita.	Sausis	R.Petkuvienė
	Vaiko gerovės komisijos, Metodinės, pedagoginės veiklos stebėsenos ataskaitos		L.Papartienė
	2021m. veiklos programos pristatymas ir aptarimas.		R.Petkuvienė
2.	Grupių ugdomosios veiklos ir pasiekimų analizė. Vykdytų projektų analizė	Gegužė	L.Papartienė
	Veiklos plano tikslinimas		R.Petkuvienė
	Vaikų skaičiai, grupių komplektai 2021-2022 m.m.		R.Petkuvienė
	Ugdymo uždaviniai vasaros laikotarpiui		L.Papartienė
	Darbo vasaros laikotarpio organizavimas		R.Petkuvienė
3.	Naujų teisės aktų pristatymas. Savirūpos pagalbos organizavimas	Rugpjūtis	R.Petkuvienė
	Pedagoginio darbo krūvio paskirstymas, pasirengimas naujiems mokslo metams.		R.Petkuvienė
	Pirmus metus dirbusių mokytojų sėkmės ir nesėkmės. (T.Mikavičiūtė. L.Klevinskienė)		L.Papartienė
	Veiklos gairių ir prioritetų 2021/2022 m. m. aptarimas ir tvirtinimas.		R.Petkuvienė
	Darbo grupių įstaigos 2022-2024 m. strateginio plano rengimui sudarymas		
	Mokytojų delegavimas mokyklos tarybai		
4.	2021m. veiklos ataskaita	Gruodis	R.Petkuvienė
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymas ir kvalifikacijos gairių numatymas		L.Papartienė
	Tėvų informavimo sistemos apie įstaigos teikiamas švietimo paslaugas veiksmingumas.		R.Petkuvienė

MOKYTOJŲ METODINĖS VEIKLOS PLANAS

<i>Eil.Nr.</i>	<i>Darbo turinys</i>	<i>Įvykdymo data</i>	<i>Atsakingi už įvykdymą</i>
1.	Metodinės dienos – socialinis emocinis ugdymas. Geroji patirtis	Vasaris	R.Petkuvienė, mokytojai
2.	Mokytojų geroji patirtis . Projektų aptarimai, pranešimai	Balandis	L. Papartienė, mokytojai
	Mokinių pasiekimai, vertinimas. Vaikų pasiruošimas pradiniam ir priešmokykliniam ugdymui. Jaunesniojo amžiaus vaikų pasiekimai.		
3.	Mokytojų geroji patirtis . Projektų aptarimai, pranešimai.	Birželis	Mokytojai
	Efektyvus darbo formų , būdų ir metodų panaudojimas – socialinio emocinio ugdymo srityje		
4.	Sveikatos stiprinimo aspektai	Rugpjūtis	G.Sniegienė
	Kryptingas erdvių panaudojimas organizuojant veiklas.		L.Papartienė, J.Vaitkuvienė, G.Sniegienė, M.Stripeikienė
5.	Mokytojų geroji patirtis . Projektų aptarimai, pranešimai.	Rugsėjis	L.Papartienė
	Strateginio plano rengimo komandos pasitarimas		R.Petkuvienė, L.Papartienė
6.	Mokytojų geroji patirtis . Projektų aptarimai, pranešimai	Lapkritis	Mokytojai
	Vaikų pažangos vertinimo sistema		L.Papartienė
7.	Strateginio plano rengimo komandos pasitarimas	Gruodis	R.Petkuvienė

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

<i>Eil.Nr.</i>	<i>Darbo turinys</i>	<i>Įvykdymo data</i>	<i>Atsakingi už įvykdymą</i>
1.	Vadovo veiklos ataskaita	Vasaris	R.Petkuvienė L.Papartienė Tarybos nariai
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos 2021-2023 metams sudarymas.		
	Veiklos plano 2021m derinimas		
2.	Lopšelio-darželio darbas vasaros laikotarpiu.	Gegužė	L.Papartienė R.Petkuvienė
	2% pajamų mokesčio paramos lėšų panaudojimas		
3.	Tarybos veiklos ataskaita	Spalis	Tarybos pirmininkas
	Pirmininko ir sekretoriaus rinkimai		Tarybos nariai
	Mokyklos biudžeto lėšų paskirstymas		R.Petkuvienė
	Kalėdinės šventės organizavimas		R.Papartienė
4.	Tyrimų analizės, rezultatų aptarimas vertinant mokyklos kokybę rengiantis strateginiam planui	Gruodis	R.Petkuvienė, L.Papartienė, tarybos nariai
	Lopšelio-darželio strateginio plano 2019-2021m. derinimas.		

Telšių lopšelio-darželio „Saulutė“
2021 m. veiklos plano
4 priedas

UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

<i>Eil.Nr.</i>	<i>Darbo turinys</i>	<i>Įvykdymo data</i>	<i>Atsakingi už įvykdymą</i>
1	Savaitės ugdomosios veiklos planavimo elektroniniame dienyne kokybė	Balandis, spalio	L.Papartienė
2	Informacinių technologijų taikymas ugdomoje veikloje	Gegužė, spalio	R.Petkuvienė, L.Papartienė
3	Pirmus metus dirbančių pedagogų veiklų stebėjimas	Gegužė	R.Perkuvienė, L.Papartienė
4	Antrinis vaikų vertinimas	Gegužė	L.Papartienė
5	Dienotvarkės momentų stebėsena	Rugsėjis	R.Petkuvienė, L.Papartienė
6	SUP vaikų veiklų per sportinį aktyvinimą taikymas	Spalis	R.Petkuvienė, V.Galkauskienė
7	Ilgalaikių planų kokybė. Švietimo pagalbos specialistų dokumentų kokybė	Rugsėjis	L.Papartienė
8	Pirminis vaikų vertinimas	Spalis	L.Papartienė
9	Žaidimų aikštelių kasmetinė apžiūra	Lapkritis	L.Papartienė,
10	Pedagogų dokumentacijos vertinimas.	Spalis	L.Papartienė
11	Vaikų sveikatos stiprinimas.		

VAIKŲ SAVIRAIŠKOS RENGINIŲ PLANAS

<i>Eil.Nr.</i>	<i>Darbo turinys</i>	<i>Ivykdymo data</i>	<i>Atsakingi už įvykdymą</i>
1	Žiemos sporto pramoga „Žiemos džiaugsmiai“	2021-01-18	Mokytojos
2	Pramoga „Pusiaužiemis- meška verčiasi ant kito šono“	2021-01-25	Mokytojos, J.Vaitkuvienė
3	Šventinė pramoga „ Šv. Agotos duonos riekelė saugo mus visus“. Duonos globėjos diena.		Priešm.gr.mokytojos, meninio ugd.mokytoja
4	Šventinis rytmetis „Aš labai myliu Lietuvą“, skirtas valstybės atkūrimo dienai paminėti.	2021-02-15	L.Papartienė; mokytojos Meninio ugd.mokytoja
5	Kaziuko ir Kazytės kermošius.	2021-03-04	Mokytojos Meninio ugd.mokytoja
6	Šventinis rytmetis „Apjuoskim, Lietuvėle, dainom ir margom juostom“, skirtas Valstybės Nepriklausomybės dienai paminėti.	2021-03-10	L.Papartienė; Grupių mokytojos Meninio ugd.mokytoja
7	Sportinė popietė „Valanda su tėčiu“	2021-03-	Mokytoja G.Sniegienė
8	Sporto šventė „Gerų emocijų gaudynės“	2021-04-29	L.Papartienė ; G.Sniegienė
9	Šeimos diena „Aš, tėtis ir mama esame graži šeima“.	2021-05-14	R.Petkuvienė; J.Vaitkuvienė
10	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Mus kviečia mokyklos varpelis“.	2021-05-	Priešm.gr.mokytojos, meninio ugd.mokytojos
11	Šventė „Saulės zuikutis“ Tarptautinei vaikų gynimo dienai ir mokslo metų pabaigai paminėti	2021-06-01	L.Papartienė; mokytojos
12	„Rasų ir Jonų laimės karoliai“ - šventė, skirta vasaros saulėgrįžai paminėti.	2021-06-23	Meninio ugd.mokyt. Mokytojos
13	Šventinis rytmetis „Mokslo ir žinių šaly, žaidžia vaikučiai maži“	2021-09-01	Administracija
14	Edukacinis renginys „Ne vien tik mergaitėms“.	2021-10-	Direktorius
15	Susitikimas su Kalėdų Seneliu „Kalėdinė pasaka beldžias langan“.	2021-12-	L-d taryba
PARODOS			
1	Vaikų darbų paroda „Mandala Lietuvai“	vasaris – kovas	Grupių mokytojos
2	Tėvų ir vaikų kūrybos darbų paroda „Mano šeimos margutis“	kovas-balandis	l-d bendruomenė
3	Vaikų piešinių paroda „Puošiasi žemė spalvotais žiedais“	Balandis -gegužė	Grupių mokytojos
4	Bendruomenės iniciatyvinė paroda	Birželis - rugpjūtis	R.Petkuvienė
5	Bendruomenės fotografijų paroda „Padovanok šypsena draugui“	Rugsėjis	L-d bendruomenė

6	Tėvų ir vaikų kūrybos darbų paroda „Rudenėlio kraitė“	Rugsėjis	l-d bendruomenė
7	L-d bendruomenės rankdarbių paroda „Ką gali darbščios rankos“	2021 spalio mėn.	Administracija
8	Vaikų piešinių paroda „Šalčio raštai“.	2021-12mėn.	Grupių mokytojos
9	Tėvų ir vaikų kūrybos darbų paroda „Kalėdų Senelio akiniai“.	2021-12mėn.	l-d bendruomenė
AKCIJOS			
1	„Atmintis gyva, nes liudija“, sausio – 13-osios įvykiams atminti.	2021-01-13	L.Papartienė
2	Savaitė „Be patyčių“	2021 kovo mėn.	L.Papartienė
3	Akcija „Sveikiname Lietuvą“	2021-03-10	J.Rubiniene
4	Akcija. Inkilėlių kabinimo metas-Žemės diena	2021-03-19	S.Snigienė
5	Akcija „Diena be automobilio“	2021-09-22	S.Sniegienė
6	Akcija „Atšvaitų diena“	2021-10-15	S.Sniegienė
7	Išsipildymo akcija „Pyragų diena“	2021-10-04	R.Petkuvienė, L.Papartienė
8	Akcija „Padėkime mažiesiems draugams“	2021-12 mėn.	R.Petkuvienė

LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

<i>Eil.Nr.</i>	<i>Darbo turinys</i>	<i>Įvykdymo data</i>	<i>Atsakingi už įvykdymą</i>
1	Posėdis VGK su ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogais apie Bendrųjų programų įsisavinimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Rekomendacijos kai kuriems tėvams įsivertinti vaikų SUP PPT skyriuje.	Sausis	VGK nariai, logopedas, mokytojai
2	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių vaikų sąrašo sudarymas, derinimas PPT I pusmetis – II pusmetis	Sausis, rugsėjis	V.Galaksukienė
3	Logopedo dokumentacijos pildymas: Logopedo el. dienynas; logopedo pratybų tvarkaraščio sudarymas, patikslinimas; logopedo veiklos analizė, ataskaita; vaiko stebėjimo kortelės; sutikimo formos; pažymos dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo; SUP skaičiuoklė.	Atitinkamai per metus	V.Galkauskienė, R.Petkuvienė, mokytojai
4	Informuoti tėvus apie vaiko ugdymosi pažangą, sutrikimus, problemas. Informacinių lankstinukų tėvams apie vaikų kalbos ugdymą rengimas. Metodinės medžiagos ruošimas, mokomųjų priemonių gaminimas	Nuolat	V.Galkauskienė
5	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo kursuose, seminaruose, konferencijose, parodose; ilgalaikėse programose; Telšių Švietimo centro renginiuose; Lietuvos Respublikos Logopedų asociacijos darbe, seminaruose; lopšelio-darželio metodiniuose pasitarimuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose.	2021m.	V.Galkauskienė
6	Vaikų kalbinių gebėjimų įvertinimas. Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo sudarymas. Suderinimas PPT (I pusmetis).	Rugsėjis	V.Galkauskienė
7	Individualizuotų, pogrupinių programų rengimas vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimams įveikti.	Rugsėjis	V.Galkauskienė
8	Individualių konsultacijų tėvams teikimas, įtraukiant tėvus į aktyvią veiklą, įveikiant vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.	Rugsėjis	V.Galkauskienė

9	Mokytojų konsultavimas rengiant ugdymo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Rekomendacijų ugdymui iš PPT taikymas, IPP sudarymas.	Rugsėjis	V.Galkauskienė
10	Naujausios literatūros apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimą, apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, studijavimas, išsigijimas. Kabineto turtinimas	Nuolat	VGK nariai, logopedas
11	Darbas lopšelio- darželio Vaiko gerovės komisijoje. Dalyvavimas įstaigos grupių tėvų susirinkimuose. Gerosios patirties sklaida.	Pagal planą, poreikį	VGK nariai, logopedas
12	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Žaidimai moko“.	2021-10-01 iki 2022-04-01	V.Galkauskienė
13	Dalyvavimas Telšių lopšelio- darželio „Žemaitukas“ organizuojamame rajoniniame gamtosauginiame projekte „Trupinėlis paukšteliai“.	Sausis	V.Galkauskienė
14	Dalyvavimas Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ organizuojamame respublikiniame kūrybiniame projekte vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių „Z – Ž ištark mus aiškiai“.	Vasaris	V.Galkauskienė
15	Dalyvavimas Šiaulių lopšelio – darželio „Žirniukas“ organizuojamame respublikiniame virtualaus vaikų žodinės ir meninės raiškos projekte „Greitakalbę pakartok, ką nupieši – pagalvok“.	Vasaris	V.Galkauskienė
16	Dalyvavimas Kretingos raj. Kurmaičių pradinės mokyklos organizuojamame respublikiniame metodinių darbų projekte „Miklūs piršteliai – graži kalbelė“.	Kovas	V.Galkauskienė
17	Dalyvavimas Pasvalio „Riešuto“ mokyklos organizuojamoje respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Mano mamos šukuosena“.	Kovas	V.Galkauskienė
18	Dalyvavimas Kauno lopšelio – darželio „Ežiukas“ organizuojamoje idėjų mugėje „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“.	Balandis	V.Galkauskienė