

PRITARTA

Telšių l-d „Saulutė“ tarybos

2020 m. sausio 30 d.

Posėdžio protokolu Nr. V6-16

PATVIRTINTA

Telšių l-d „Saulutė“ direktoriaus

2020 m. sausio 31d. įsakymu Nr. V-30

# TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

## I. BENROSIOS NUOSTATOS

Telšių lopšelio – darželio „Saulutė“ (toliau - lopšelis – darželis) veiklos planas 2020 m. parengiamas atsižvelgus į lopšelio - darželio 2019-2021 metų strateginį planą, švietimo būklę ir bendruomenės poreikius. Plane nustatyti metiniai tikslai bei uždaviniai, apibrėžiantys prioritetus ir numatytas priemones uždaviniams įvykdyti.

1. **Organizacinė struktūra.** Lopšelis-darželis yra bendros paskirties mokykla, kurios pagrindinė veiklos sritis – švietimas, vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas programas.

**1.1 *Direktorius*** organizuoja ir koordinuoja lopšelio darželio veiklą; vadovauja strateginio plano ir metinių veiklos planų įgyvendinimui; telkia bendruomenės narius valstybinei ir savivaldybės švietimo politikai įgyvendinti; organizuoja ir koordinuoja veiklą, pagal įstaigos nuostatuose numatytus tikslus. Atsako už demokratinį lopšelio-darželio valdymą, užtikrina bendradarbiavimu pagrįstus santykius. Sudaro sąlygas darbuotojams kelti darbuotojams kelti kvalifikaciją. Analizuoja ir administruoja švietimo įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklę, vykdo švietimo stebėseną ir priežiūrą. Organizuoja lopšelio darželio dokumentų valdymą.

**1.2 *Direktoriaus pavaduotojas ugdymui*** dalyvauja rengiant ir įgyvendinant įstaigos strateginį, metinės veiklos planą, analizuoja ir vertina ugdymo proceso įgyvendinimo ir ugdymo kokybės procesus, sudaro ilgalaikius ir trumpalaikius lopšelio-darželio veiklos planus ir programas; koordinuoja ugdymo programų ir planų įgyvendinimą; vykdo pedagoginio darbo priežiūrą, vadovauja Vaiko gerovės komisijai, atsako už prevencinių programų įgyvendinimą. Organizuoja mokytojų metodinį darbą, vykdo pokyčių analizę.

**1.3 *Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams*** aprūpina lopšelių-darželių materialiniais ir informaciniais išteklių ir vykdo jų apskaitą. Organizuoja ir atlieka supaprastintus viešuosius pirkimus. Vykdo aptarnaujančio personalo priežiūrą, vertinimą ir organizuoja jo darbą. Nuolat vykdo lopšelio – darželio pastato ir patalpų priežiūrą pagal darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimus. Organizuoja atsiskaitymą už vaikų išlaikymą lopšelyje – darželyje ir vykdo mokesčio kontrolę.

2. **Duomenys apie mokyklą.** Lopšelis darželis "Saulutė" veiklą vykdo adresu Dariaus ir Girėno 4, Telšiai, LT -87353. Savininkas – Telšių rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Telšių rajono savivaldybės taryba. Vadovas – Rosita Petkuvienė, pavaduotojas ugdymui – Laimutė Paprtienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams – Dangirutė Jogminienė.

Vietų skaičius – 230, priimta 2019 m. rugsėjo 1d. – 229. Veikia 2 lopšelio grupės 1,5-3 metų vaikams, 8 darželio grupės 3-5 metų vaikams, 2 priešmokyklinio amžiaus grupės 5-7 metų vaikams. Etatų skaičius - 45,51, darbuotojų skaičius – 46, iš jų – 24 mokytojai, iš jų - 2 meninio ugdymo mokytojai, logopedas. Atestuoti mokytojo kvalifikacinei kategorijai – 4, vyr. mokytojo – 16, metodininko – 4.

## II. 2019 M. VEIKLOS PLANO VYKDYMO ANALIZĖ

### I tikslas. Aktyvinti bendruomenės narių sveiką gyvenimą.

**1 uždavinys.** Skatinti bendruomenės sveikatinimą per lietuvių liaudies tradicijas ir papročius. Metodiniame užsiėmime mokytojoms skaitytas pranešimas „Gimto krašto savitumo pažinimas ikimokykliniame amžiuje“. Vykdyta ugdomųjų veiklų priežiūra, įgyvendinant ketvirčio tikslus ir uždavinius. Mokytojai dalijosi patirtimi, kaip supažindina vaikus su miesto simbolika, istorija, senelių išmintimi apie sveikatos stiprinimą. Lopšelyje-darželyje organizuota šventinis rytmetis: Pusiaužiemis, „Šv. Agota, saugok mūsų namelius“, „Gandrinės“, pramoga „Mes mažieji piemenėliai“, renginys skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti „Dainuoju Lietuvą, kaip džiaugsmą“.

Įgyvendinant ketvirčio tikslus, organizuota tradicinės kalendorinės šventės: „Lašininio ir kanapinio varžytuvės“, „Kaziuko jomarkas“, „Velykos budina žemę“, „Vasaros saulėgrįžos“ šventė, Rasos šventė.

Žemaitijos metams paminėti dalyvavome rajono renginiuose: skaitymų konkurse „Gimtinės spalvos“, projekte -- parodoje „Mažom pėdutėm po Žemaitiją“.

Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti; pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“. Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ organizuotoje nuotraukų parodoje „Mes keliaujam po Lietuvą“.

Mokytojos su vyresniųjų gr. vaikais dalyvavo plenerė „Žemaitėjės žemės spalvas“, projekte „Mažom pėdutėm po Žemaitiją“.

Organizuotos edukacinės-pažintinės ekskursijos vyresnių ir priešmokyklinių grupių vaikams į „Žvėrinčių, ant „Šatrijos“ kalno, Žemaitijos kaimo muziejų, Džiugo piliakalnį, Biržuvėnų dvarą, „Alka“ muziejų, į G.Grigaičio bičių ūkį.

Tėvams organizuoto šventės, vakaronės grupėse, susitikimai su PPT, VsB specialistais.

***Uždavinys įvykdytas visiškai. Organizuota daug veiklų, įvairių renginių, supažindinant su gimto krašto istorija, papročiais ir senolių išmintimi. Veiklos orientuotos į sveikatos puoselėjimą. Jose aktyviai dalyvavo vaikai, tėveliai, kiti šeimos nariai. Bendravome su socialiniais partneriais iš įvairių Telšių rajono ir respublikos ikimokyklinių įstaigų. Dalijomės gerąja darbo patirtimi Lietuvos „Saulučių“ sambūrio metodinėje – praktinėje konferencijoje „Būti komandos dalimi“ Jonavoje.. Aktyviai dalyvavome Telšių rajono savivaldybės inicijuotuose renginiuose. Veiklos, kuriose dalyvavo tėvai, socialiniai partneriai gerino ikimokyklinės įstaigos įvaizdį.***

**2 uždavinys.** Formuoti ir įtvirtinti sveikos gyvensenos įgūdžius kasdieninėje veikloje

Metodiniame pasitarime perskaitytas pranešimas „Edukacinių lauko erdvių panaudojimas, stiprinant sveikatą“. Mokytojos pasidalijo gerąja darbo patirtimi apie šiuolaikinio vaiko ugdymo galimybes lauke. Atliktas vyresniųjų grupių vaikų fizinio pajėgumo testas. Organizuotos sporto pramogos, šeimos sporto šventės, akcijos bendruomenei, vaikų piešinių parodos.

Dalyvavome Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, respublikinėje akcijoje „Judėjimo savaitė – 2019“, „Judrūs vaikai-gamtos draugai“, sveikatinimo ir masinio bėgimo akcijoje „Aš bėgu 2019“, skirtai Pasaulinei sveikatos dienai paminėti, Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos projekte „Europos judumo savaitė 2019“.

Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų komanda dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“. Telšių lopšelio-darželio „Saulutė“ komanda tapo nugalėtoja ir dalyvavo finaliniame renginyje Palangoje.

Priešmokyklinės grupės organizavo įvairias pramogas su Telšių Naujamiesčio mokyklos auklėtiniais, rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikais: „Sportuoju kartu su šaltuku“, „Kai sportas šalia, visad nuotaika gera“.

Lopšelyje-darželyje plečiamos edukacinės erdvės vaikų gebėjimams plėtoti. Panaudojus gautas projekto lėšas, įrengta lauko šaškių lenta, vidinėse erdvėse įruošta vaikų bibliotekėlė „Smalsiukas“, žaidimai šoklumui lavinti, sensorinių žaidimų lentos.

***Uždavinys įvykdytas visiškai. Taikant įvairias formas bei metodus, vaikams suteikta žinių apie sveiką gyvenseną, saugią aplinką ir fizinio aktyvumo svarbą. Plečiamos vidinės edukacinės erdvės vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. Į veiklas įtraukiama šeima.***

**3 uždavinys.** Stiprinti emocinę ir fizinę vaikų sveikatą.

Metodiniame pasitarime skaitytas pranešimas „Emocinė vaiko sveikata – raktas į jo pozityvumą ir motyvaciją“. Mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi apie mokytojo ir vaiko dermę, puoselėjant emocinę vaiko sveikatą. Atlikta veiklų stebėseną. Vaikams organizuotos įvairių rūšių pramogos, suteikiančios džiugių emocijų, sporto šventės „Kiškių nuotykių Saulutės šalyje“, „Paukštelių mankšta“, sporto šventė „Dviratuką aš turiu ir važiuoju su draugu“, tradicinis rytmetis „Klounada“, akcijos, vaikų piešinių parodos ir kt.

Atsiliepėme į Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ kvietimą ir rytą pradėjome respublikine rytine *flashmob`* mankšta „Laikas keltis“, prisijungėme prie Lietuvos automobilių kelių direkcijos prie Susisiekimo ministerijos paskelbtos saugaus eismo akcijos „Atšvaitų diena“.

Bendruomenės švietimui organizuoti mokymai „Olimpinių vertybių ugdymo programa 2.0“, seminaras „Vaikų imuniteto stiprinimas taikant Sebastiano Kneipo metodiką“.

Bendruomenės subūrimui rengta šeimos šventė – „Linksmasis autobusiukas“ - Tarptautinei šeimoms paminėti.

Dalyvavome respublikinėje akcijoje „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, kurią inicijavo emocinės paramos tarnyba „Vaikų linija“. Paruošėme lankstinukus tėvams apie patyčių stabdymą. Lopšelyje-darželyje organizuotas tradicinis rytmetis „Klounada“.

Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo TV3 televizijos ir SEB banko organizuotame paramos projekte „Išsipildymo akcija 2019“. Surinktos lėšos paaugotos Telšių rajono socialinių paslaugų centro kuruojamoms šeimoms.

***Uždavinys įvykdytas visiškai. Taikant įvairias formas ir metodus, vaikams suteikta žinių apie emocinę sveikatą. Bendradarbiaujant su Telšių švietimo centro PPT, Vsb specialistais organizuota paskaitos tėvams apie vaiko emocinę, fizinę sveikatą ir jos stiprinimą, S.Kneipo metodikos taikymą. Mokytojai tobulino profesines ir specialiąsias žinias apie smurto prevenciją, Krizių valdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.***

#### **4. Problemos** (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių)

- Finansavimo stoka ūkio reikmėms: trūksta vidaus patalpų vaikų fizinį aktyvumą skatinančioms veikloms organizuoti ar papildomai patalpų šiuolaikinėms išmaniosioms technologijoms įrengti, kurių pagalba ugdomi meniniai, kūrybiniai ir kt. gebėjimai.
- Neestetiška lopšelio-darželio pastato išorė – sutrūkinėjusios sienos, fasadui reikalingas apšiltinimas ir remontas.
- Trūksta remonto „B“ korpuso vidinėms erdvėms: vienai grupei, salei, koridoriui, sekretorės kabinetui, buvusiai skalbyklai, minkšto inventoriaus sandėliui.

### III. SSGG analizė – atlikta pagal veiklos sričių įsivertinimo anketą

Stiprybės	Silpnybės
<p>Ugdymo(si) aplinkos, programų, priemonių atitiktis vaikų poreikiams ir jų interesams tenkinti.</p> <p>Garantuojamos ir atstovaujamos vaikų teisės, tenkinami asmenybės raiškos poreikiai</p> <p>Plėtojama ir nuolat stiprinama įstaigos sritis vaikų sveikatos stiprinimui.</p> <p>Kryptinga mokyklos įvaizdžio kūrimo kultūra – įstaigos viešinimo ir sklaidos sistema <a href="http://www.saulutetelsiai.lt">www.saulutetelsiai.lt</a>; socialinio tinklapio Facebook`o paskyra.</p> <p>Puoselėjamos tautinės ir mokyklos tradicijos.</p> <p>Tinkama personalo kompetencija ir jos panaudojimas. Sukurta galimybių tobulėti ir informavimo sistema.</p> <p>Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys.</p> <p>Vadovų profesinė kompetencija.</p> <p>Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams.</p> <p>Vaikai pasiekia brandumo mokyklai lygį</p>	<p>Pedagogų tobulėjimas įtvirtinant IT įgūdžius, bei praktinis jų pritaikymas kasdienėje veikloje.</p> <p>Šeimos įtraukimo į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje stoka.</p> <p>Tobulintini komandinio darbo įgūdžiai.</p> <p>Nepakankama specialistų psichologinė ir socialinė pagalba.</p> <p>Mažas atvirumas pokyčiams.</p> <p>Lygių galimybių suteikimo ir teisingumo stoka.</p> <p>Nepakankamas finansavimas mokyklos išorinės erdvės būklei gerinti.</p> <p>Dėl lėšų stokos įgyvendinami ne visi strateginio plano tikslai ir uždaviniai.</p> <p>Mokyklos ugdymo programos ir ugdymo dermė.</p> <p>Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaikų pasiekimus ir juos vertinant.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Skatinti mokyklos bendruomenės narių tolerantiškumą kolegoms, atvirumo pokyčiams galimybes. Ieškoti rėmėjų.</p> <p>Aktyviau dalyvauti finansuojamoje projektinėje veikloje.</p> <p>Strateginį planą ir metinę veiklos programą pritaikyti laikmečiui. Planuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokyklos ugdymo programą. Tinkamai paruošti vaikus mokyklai.</p>	<p>Tėvų pasyvus požiūris į ugdymą. Mokytojo nepopuliarumas. Neigiama ekonominės padėties įtaka. Nestabili švietimo politika. Vaikų skaičiaus sumažėjimas. Nepakankamas l-d populiarumas ir įvaizdis. Lėšų neskryrimas strateginio plano ir metų veiklos programos įgyvendinimui. Vaikų ugdymo(si) kokybės sumažėjimas. Mokytojų stoka ir žema jų profesinė kompetencija.</p>

#### IV. 2020 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

##### *1 prioritetas Emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas*

1. Tikslas: Aktyvinti bendruomenės narių sveiką gyvenseną.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
1.1.1 Formuoti ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius kasdienėje veikloje	Organizuoti „Lietuvos mažųjų žaidynes“ I etapas (mokyklinis)	Administracija, pedagogai	2020 m. I ketv.	Suorganizuotas I etapas. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje.
	Organizuoti „Lietuvos mažųjų žaidynes“ II etapas (Regioninis)	Administracija, pedagogai	2020 m. I ketv.	Suorganizuotas II etapas. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje.
	Organizuoti sveikatą stiprinančius renginius	Pedagogai, visuomenės sveikatos specialistė	Visus metus	10 renginių per metus, pagal įstaigos mėnesinius planus. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje.
	Metodikos pagal S.Kneipą įgyvendinimas	Pedagogai	Visus metus	Įgyvendina 2 ikimokyklinio ugdymo grupės. Metiniuose grupės planuose. Elektroninio dienyno platformoje.
	Darbuotojų įsijungimas į konkursą „Didle sveikiausi par vėsa rajuona 2020“	Administracija, visuomenės sveikatos specialistė	2020 m. II-IV ketv.	Sudaryta komanda dalyvauja konkurse. Baigiamojo renginio atminimo lenta.
	„Kimochi“ programos ugdymo procese taikymas - vaiko emocinei sveikatai ugdyti	Administracija, ikimokyklinės grupės mokytojai	Visus metus	Veiklą stebėjimas, dalijimasis gerąja patirtimi, veiklos analizė. „Kimochi“ programą įgyvendina 2 ikimokyklinio ugdymo grupės. Mokytojų tarybos posėdis, mokytojų metodiniai posėdžiai.



1.1.2.Skatinti bendruomenės sveikatinimą per lietuvių liaudies tradicijas	Bendri vaikų, pedagogų, šeimų renginiai	Administracija, pedagogai	Visus metus	Pagal įstaigos mėnesinius planus. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje.
	Ugdomosios veiklos projektai	Administracija, pedagogai	Visus metus	Papildytas ugdymas projektine veikla. Visos grupės pagal metinius planus įgyvendina po vieną projektą. Aptarimai mokytojų metodiniuose posėdžiuose. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje, elektroninio dienyno platformoje.

## 2 prioritetas *Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros tarp bendruomenės narių ir socialinių partnerių plėtra*

1. Tikslas: Siekti bendradarbiavimo dermės su tėvais ir socialiniais partneriais.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslų įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
2.1.1.Įtraukti tėvus į lopšelio darželio veiklą	Plėtoti pedagogų ir tėvų veiklos dermę skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant	Pedagogai	2020 m. II ir IV ketv.	Du kartus per metus individualiai aptariama su kiekvienu tėvu vaiko pažanga, pasiekti rezultatai, numatomos individualios ugdymo gairės. Vaiko veikla pateikiama elektroninio dienyno platformoje.
	Tėvų švietimas per grupių tėvų susirinkimus, visuotinius susirinkimus, švietimo pagalbos ir sveikatos specialistų rengiamas paskaitas	Administracija, pedagogai, tėvai, švietimo pagalbos ir sveikatos specialistai	Visus metus	Du kartus per metus organizuojami grupių tėvų susirinkimai, kartą per metus visuotinis tėvų susirinkimas, 4 kartus per metus (1- per ketvirtį) organizuojama paskaita. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje, elektroninio dienyno platformoje.
	Įtraukti tėvus įrengiant edukacines erdves – „Sveikatingumo takas“	Administracija, lopšelio – darželio taryba	2020 m. III ketv.	Surengta bendruomenės talka. Įrengtas „Sveikatingumo takas“

	Apklausa apie paslaugų kokybę	Administracija, pedagogai, lopšelio – darželio taryba	2020 m. II-III ketv.	Apklausoje dalyvauja 70% tėvų ir 100% pedagogų. Pateiktos išvados lopšelio darželio pedagogų tarybai, lopšelio - darželio tarybai. Parengtas paslaugų gerinimo priemonių planas 2021 metų veiklos planui rengti.
	Apklausa apie neformalųjį ugdymo programų paslaugų teikimą	Administracija	2020 m. II ketv.	Apklausa teikiama tėvams (dalyvauja ne mažiau 70% tėvų). Gautos išvados aptartos lopšelio darželio taryboje, pateiktos paslaugų gerinimo ir priemonės ir (jei reikia) kitokių programų pasirinkimo galimybės.
	Sukurti naują lopšelio – darželio logotipą, reklaminį stendą reprezentuojantį įstaigos veiklą	Administracija, lopšelio – darželio taryba	2020 m. I-II ketv.	Sukurtas ir patvirtintas įstaigos logotipas, vizitinės kortelės, reklaminis stendas. Papildomoms išlaidoms naudojami 2% paramos ir rėmėjų skirtos lėšos.
2.1.2. Ieškoti naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų su socialiniais partneriais	Informacinės sklaidos sistema – pagalbos personalui	Administracija, pagalbos personalas, visuomenės sveikatos specialistė	Visus metus – kiekvieną mėnesį	Informaciniai pasitarimai pagal metų veiklos planą
	Bendradarbiavimo projektas su lopšeliais darželiais partneriais	Administracija	Visus metus	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Telšių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis
	Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose, renginiuose	Administracija, pedagogai	Visus metus	Pagal įstaigos mėnesinius planus. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje.
	Aplankyti ir sudaryti galimybę apsilankyti kitų įstaigų bendruomenėms	Administracija, pedagogai	Visus metus	Aplankyta viena įstaiga ar priimta 1 įstaiga. Dalintasi gerąja darbo patirtimi. Aptarimai mokytojų metodiniuose posėdžiuose, viešinama lopšelio darželio tinklapyje.

	Lietuvos lopšelių darželių „Saulučių“ kasmetinis susitikimas	Administracija, pedagogai	Kartą per metus	Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje. Aptarta mokytojų metodiniame posėdyje
--	--	---------------------------	-----------------	--

### 3 prioritetas *Modernios ir kokybišką ugdymą skatinančios aplinkos kūrimas*

1. Tikslas: Inovatyvių ir kūrybiškumą skatinančių ugdymo metodų naudojimas ugdymo procese

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
3.1.1.Skatinti pedagogus ugdymo procese naudoti inovatyvias ir kūrybiškumą skatinančias priemones ir metodus	Papildyti grupės naujomis ugdymo priemonėmis	Administracija, pedagogai	Visus metus	Grupės papildytos reikalingomis ugdymo priemonėmis.
	Vidaus ugdomųjų erdvių įrengimas	Administracija	2020 m. III-IV ketv.	Panaudojant lopšelio – darželio erdves įrengti vaikų ugdymo -pažinimo zonas: Įrengta 1 lauko erdvė.
	Lauko ugdomųjų erdvių įrengimas	Administracija, lopšelio – darželio taryba	2020 m. III-IV ketv.	Panaudojant lopšelio – darželio erdves įrengti vaikų ugdymo -pažinimo zonas: Įrengta 1 ugdomoji vidaus erdvė.
	Interaktyvios animacinės programos taikymas „SaulYTUČIAI“	Administracija, pedagogai	2020m. III-IV ketv.	Įvairinant ugdomąją veiklą 50% mokytojų naudoja programą vaikų pažintinės, komunikacinės, meninės, sveikatos ir socialinės kompetencijų ugdymui. Grupių metiniuose planuose.
	Projektinės veiklos įgyvendinimas ugdymo procese per tarptautinius projektus „eTwining“, „Erasmus+“	Administracija, pedagogai	Visus metus	4 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma projektinė veikla, pedagogai dalijasi gera darbo patirtimi. Lopšelis – darželis užregistruotas eTwining platformoje. Europos sąjungos tarptautinių projektų platformoje įstaigai suteiktas Erasmus+ ID numeris. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje.

	Ugdomosios veiklos įgyvendinimas kitose socialinės aplinkos erdvėse – Žemaičių muziejuje „Alka“, Žemaitijos kaimo muziejus Germanto ežero pėsčiųjų takas	Administracija, pedagogai	Visus metus	60% pedagogų su 8 grupių vaikais 1-2 kartus per metus ugdomąją veiklą organizuoja kitose, ne daželio „ribose“. Veiklų įgyvendinimo refleksiją teikia per mokytojų, metodinių grupių posėdžius. Veikla viešinama socialiniuose tinkluose bei lopšelio darželio tinklapyje.
3.1.2.Gerinti ugdymo proceso kokybę	Sukurti įstaigos vertinimo ir įsivertinimo sistemą	Administracija, atsakinga pedagogų grupė	2020m. III ketv.	Įstaigos vertinimo ir įsivertinimo sistema. Supažindinti visi įstaigos darbuotojai. Sistema aptarta mokyklos taryboje.
	Parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių pažangos vertinimo aprašą	Administracija, pedagogai	2020m. II ketv.	Parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių pažangos vertinimo aprašas

#### IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

3. Lopšelio-darželio išsikeltų tikslų veikla konkretinama mokytojų tarybos veiklos, mokytojų metodinės veiklos, mokytojų individualiuose ir kituose, lopšelio darželio direktoriaus, patvirtintuose planuose.
4. Tikslų įgyvendinimo įvertinamas vykdomas mokytojų tarybos ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus

20... m. d. raštu Nr.