|  |  |
| --- | --- |
| ASMENINĖ INFORMACIJA | Laimutė Papartienė |
|  | |
|  | Degaičių skg..2, Telšiai (Lietuva), LT – 87108 |
| Darbo (+370) 444 60231 |
| l.papartiene@gmail.com |
| Gimimo data 1960 – 11 - 02 | Pilietybė lietuvė |

|  |  |
| --- | --- |
| DARBO PATIRTIS |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1996-01-15 - Šiuo metu  1993-06-01 – 1996-01-15  1989-07-18 – 1993-06-01  1987-05-19 – 1989-05-11 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Telšių lopšelis - darželis “Saulutė”  Dariaus ir Girėno 4, Telšiai, LT- 87353  <https://www.saulutetelsiai.lt/>  Auklėtoja  Telšių m. lopšelis-darželis “Vaivorykštė”  Auklėtoja |
| Telšių m. vaikų lopšelis-darželis “Žemaitukas”  Auklėtoja  Kapsuko m. vaikų lopšelis-darželis Nr.11. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1986-11-24 – 1987-03-31 | Auklėtoja  Mongolijos LR, karinis miestelis vidurinė mokykla Nr.22. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1981-09-15 – 1983-08-22 | Auklėtoja |
| Klaipėdos m. vaikų lopšelis-darželis Nr.49. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1979-09-01 – 1981-08-19 | Auklėtoja  Kapsuko m. vaikų lopšelis-darželis Nr.3. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1982-1985 m. | Ikimokyklinė pedagogika ir psichologija. Ikimokyklinės pedagogikos ir psichologijos dėstytojo, ikimokyklinio auklėjimo metodininko kvalifikacija.  Šiaulių K.Preikšo pedagoginis institutas, Šiauliai (Lietuva) |

|  |  |
| --- | --- |
| ASMENINIAI GEBĖJIMAI |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gimtoji kalba | lietuvių | | | | |
|  |  | | | | |
| Kitos kalbos | SUPRATIMAS | | KALBĖJIMAS | | RAŠYMAS |
| Klausymas | Skaitymas | Bendravimas žodžiu | Informacijos pateikimas žodžiu |  |
| rusų | C1 | C1 | C1 | C1 | C1 |
|  |  | | | | |
| anglų | A2 | A2 | A2 | A2 | A2 |
|  | Lygmenys: A1 ir A2: pradedantis vartotojas - B1 ir B2: pažengęs vartotojas - C1 ir C2: įgudęs vartotojas  [Bendrieji Europos kalbų metmenys](http://europass.cedefop.europa.eu/lt/resources/european-language-levels-cefr) | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Bendravimo gebėjimai | * Pagrindinės mano socialinių įgūdžių kompetencijos, tai gebėjimas bendrauti, telkiant komandas, motyvuoti darbuotojus analizuoti ir įsivertinti savo veiklą, bendradarbiavimas su mokyklos savivaldos institucijomis, gebėjimas spręsti konfliktus ir konfliktines situacijas. * Skatinu mokyklos bendruomenės narius dalyvauti rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose. Kartu su komanda rengiu medžiagą mokyklos pristatymui susitikimuose, ją sisteminu. Nuo 2010m. dalyvaujame Lietuvos lopšelių-darželių, turinčių “Saulutė” pavadinimą, veikloje. 2017-2018m.m. dalyvavome trumpalaikiame eTwining projekte „100 liaudies žaidimų Estijos vaikams“. * Sudarytos sąlygos mokyklos bendruomenei, susipažinti su Europos šalių švietimo politika, bendraujant kitų kultūrų aplinkoje per tarrptautinį Comenius projektą “Tegul šypsena būna tavo skėtis” (2013-2015). * Tobulinau bendravimo ir ugdymo(si) aplinkų kūrimo kompetenciją, dalyvavaudama edukacinėje išvykoje “Edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymui patirtis Lenkijos švietimo ir kultūros įstaigose: Mazovijos Minsko atvejis” (Nr.18KR-782). Įgytą patirtį taikiau mokyklos veikloje. * Tobulinau bendravimo gebėjimus seminaruose: “Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas ugdymo procese. Vidinės dalykinės komunikacijos modeliai ir būdai mokykloje” (TŠC Nr.15KR-1493) “Komunikacinių ir vadybinių gebėjimų plėtra”. (paž. Nr. 14183) |

|  |  |
| --- | --- |
| Organizaciniai ir vadovavimo gebėjimai | * Gebu sutelkti komandas, darbo grupes ir joms vadovauti, rengiant mokyklos strateginius planus, metinius veiklos planus, projektus ir juos įgyvendinant. * Skaičiau pranešimą respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje “Ikimokyklinio ugdymo organizavimas. Ugdome kitaip” Alytuje (AP Nr.078-2454). * Skaičiau pranešimą rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams “Sveikatos kompetencijos ugdymo pasiekimai ir jų vertinimas”. (TŠC paž. Nr. 15MV – 040). * Dalyvavau tarptautinėje konferencijoje “Sveikas vaikas – sveika šeima – sveika bendruomenė”. Dalinausi gerąja patirtimi tema “Mokyto ir tėvų sąveika, saugant ir stiprinant vaiko sveikatą”. * Skleidžiau gerąją mokyklos patirtį rajono, respublikos leidiniuose, internetinėje svetainėje. * Vadybines kompetencijas plėtojau vertindama rajono pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, praktinę veiklą. (Telšių švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymas Nr.V4-107). * Dalyvavau darbo grupėje, vertinant rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų papildytas ugdymo programas. (Įsak. Nr..ŠV-91, 2016-06-20). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skaitmeninis gebėjimas | ĮSIVERTINIMAS | | | | |
| Informacijosapdorojimas | Komunikacija | Turiniokūrimas | Saugumas | Problemų sprendimas |
|  | Įgudęs vartotojas | Įgudęs vartotojas | Įgudęs vartotojas | Įgudęs vartotojas | Pažengęs vartotojas |
|  | [Skaitmeniniai gebėjimai – Savęs įvertinimo lentelė](http://europass.cedefop.europa.eu/lt/resources/digital-competences) | | | | |
|  | “Mikrosift publisher 2010 – trumpas kelias nuo idėjos iki rezultato” (Nr.18KR-1061); “Kompiuterinis raštingumas” ( Nr. 16248; Nr.. ESF-2L-T0083) | | | | |
|  | Pagrindiniai gebėjjimai darbo su Microsoft Word, Power Point, Microsoft Publisher programomis, Excel skaičiuoklės programos principai.  Darbo patirtis duomenų teikimo ir duomenų srauto valdymo srityse: darbas su mokinių, mokytojų registrais, SVIS sistemos statistinių duomenų rengimas ir pan.  IT sistemos valdymas, informacijos viešinimas soc. tinkluose. | | | | |