

PRITARTA
Telšių l-d „Saulutė“
tarybos 2016 m. sausio 20 d.
protokoliniu nutarimu Nr.V6-20

PRITARTA
Telšių rajono savivaldybės
administracijos Švietimo,
kultūros, sporto ir jaunimo reikalų
skyriaus vedėjo
2016 m. kovo 7 d. įsakymu
Nr. ŠV-35

PATVIRTINTA
Telšių l-d „Saulutė“
direktoriaus 2016 m. kovo 10 d.
įsakymu Nr. V-42

TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2016-2018 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

1. Išorinės aplinkos analizė.

1.1. Politiniai- teisiniai veiksniai.

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Europos Sąjungos šalių vertybes ir formuojama atsižvelgiant į jų švietimo gaires ir prioritetus. Bendradarbiaudama su visomis Europos Sąjungos šalimis, Lietuva yra įsipareigojusi įgyvendinti strategiją „Europa 2020“. Įgyvendinant šio dokumento nuostatas švietimo ir mokymo srityje siekiama: gerinti švietimo ir mokymo kokybę bei veiksmingumą, teikti vienodas galimybes, skatinti socialinę sanglaudą, aktyvų pilietiškumą ir kūrybingumą. Kintantis požiūris į šalies poreikius ir ateities vizija atsiskleidžia svarbiausiame strateginiame šio meto valstybės dokumente – Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“. Ši strategija yra vienas pagrindinių švietimo tikslų šaltinių, kurioje nurodoma, kad švietimas prisideda prie sumanios visuomenės, sumanios ekonomikos ir sumanaus valdymo kūrimo ugdydamas atvirą, kūrybingą ir atsakingą žmogų. Šalies švietimo sistemai šiuo metu kyla unikalūs uždaviniai – modernios tautos tapatybės ir savigarbos ugdymas, pedagoginio darbo prestižo ir kokybės didinimas, prisitaikymas prie sparčios demografinės kaitos, pertvarkymas tradicinius ugdymo, mokymo organizavimo būdus į lanksčius, atitinkančius šiuolaikinius mokymosi tikslus, tinkamus kiekvieno asmens mokymuisi visą gyvenimą. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatos – šiuolaikiškas, kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir bendrasis ugdymas.

Telšių rajono savivaldybės 2015-2017 m. strateginio veiklos plano 4 prioriteto „Išsilavinusios bendruomenės ugdymas(-si)“ tikslai yra kurti rajone socialiai saugią aplinką, sudaryti sąlygas bendruomenės ugdymuisi, formuoti sąmoningai aktyvią ir pilietiškai atsakingą bendruomenę.

Telšių lopšelis-darželis „Saulutė“ savo veikloje vadovaujasi pagrindiniais norminiais teisės aktais: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos

darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo, sveikatos apsaugos, kitų ministerijų įsakymais ir norminiais aktais, Telšių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Telšių rajono administracijos direktoriaus įsakymais, Telšių rajono švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais ir kitais teisės aktais.

1.1. Ekonominiai veiksniai.

Švietimas yra prioritetinga valstybės veiklos sritis, lemianti šalies pažangą, todėl jam skiriamos lėšos turėtų sudaryti ne mažiau 6 proc. bendrojo vidaus produkto. Šiuo metu Lietuvos šalies ekonomikai atsigauvant, Vyriausybė planuoja ir įgyvendina pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio didinimo programą. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-1334 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gruodžio 19 d. įsakymo Nr. V-1254 „Dėl švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, ikimokyklinių įstaigų pedagogams iki 7 proc. didinamas darbo užmokestis nuo 2016 m. sausio 1 d.

Kiekvienais metais Telšių lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomenė (ugdytinių šeimos nariai, darbuotojai), vadovaujantis Lietuvos Respublikos gyventojų pajamų mokesčio įstatymu, remia pajamų mokesčio dalimi (iki 2 proc.) ir prisideda prie įstaigos ugdymo aplinkos atnaujinimo.

1.2. Socialiniai veiksniai.

Įstaigos veiklai ir jos strateginio plano kryptims įtakos turi bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, rajono socialiniai veiksniai. Statistikos departamento duomenimis, 2014 m. Telšių rajone gyveno 44,63 tūkst. gyventojų. Gimstamumo rodiklis 2013 m. buvo šiek tiek mažesnis nei bendras Lietuvos vidurkis: Telšių rajone teko 10,8 gimusiojo, o Lietuvoje – 10,4. Demografinis senatvės koeficientas (rodiklis, rodantis pagyvenusius (60 metų ir vyresnio amžiaus) žmonių skaičių, tenkantį šimtui vaikų iki 15 metų amžiaus) 2013 m. Telšių rajone buvo 127, t.y. didesnis nei šalyje (124). Neto migracijos rodiklis 2013 m. buvo neigiamas (-629).

Per pastaruosius metus Telšių rajone ypač pagerėjo ikimokyklinio ugdymo poreikio tenkinimas (2011-2015 metais įsteigtos 6 naujos grupės). Telšių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ netenkinami visų pageidaujančių lankyti lopšelių vaikų tėvų prašymai.

Kasmet prastėja naujai atvykstančių vaikų sveikatos rodikliai. Pagal 2015 m. rugsėjo mėnesį pateiktas pažymas apie vaiko sveikatos stovį iš 193 lankančių vaikų 26 proc. turi įvairių sveikatos sutrikimų. Dažnai stebima tėvų socialinių įgūdžių stoka. Todėl vaikų sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos pradmenų ir įgūdžių formavimui, ankstyvosios socialinės kompetencijos ugdymui skiriama ypač daug dėmesio: lopšelis-darželis yra Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų sąrašė - vykdoma ilgalaikė sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, vykdomas tėvų švietimas, pagal poreikį teikiama švietimo pagalba vaikui, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, tobulinama Vaiko gerovės komisijos veikla.

Socialiniai veiksniai turi daugiausia rizikos veiksnių, darančių įtaką ikimokykliniui ugdymui

1.3. Edukaciniai- technologiniai veiksniai.

Vienas iš švietimo prioritetų – mokymosi visą gyvenimą užtikrinimas. Informacinių ir komunikacinių technologijų raida keičia požiūrį į mokymąsi. Kartu su informacinių komunikacinių technologijų taikymo plėtra kuriamos ir naujos mokymosi priemonės, kurios padės užtikrinti žinių kūrimo procesą, sudaryti sąlygas plėtoti mokymąsi, aprėpiantį ir sujungiantį informaciją iš įvairių šaltinių. Modernioje šiuolaikinėje mokykloje ji turi sudaryti sąlygas grupiniam ir individualiam,

teoriniam ir praktiniam mokymuisi. Mokymo aplinka turi teikti galimybę naudotis įvairiomis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

Lopšelyje-darželyje naudojamos modernios ugdymo priemonės, kurios daro įtaką ugdymo proceso kokybinius pokyčius, gerina vaikų pasiekimus. Įstaigos metodiniame kabinete įrengtos dvi kompiuterizuotos darbo vietos bei interaktyvi lenta, kurią naudojame ugdomojoje veikloje. Įrengta projekcinė sistema salėje.

2. Vidinės aplinkos analizė.

2.1. Teisinė bazė.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymai, Telšių rajono savivaldybės tarybos, savivaldybės administracijos, švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus įsakymai, sprendimai, nurodymai, lopšelio-darželio nuostatai, lopšelio-darželio vidaus tvarkos taisyklės, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymai, kolektyvinė sutartis, darbuotojų pareigybių aprašymai ir kt. teisiniai dokumentai.

2.2. Organizacinė struktūra.

Lopšelis-darželis yra bendros paskirties. Pagrindinė veiklos sritis - švietimas. Pagrindinės veiklos rūšys - ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas ir priešmokyklinis ugdymas. Veikia 10 grupių, iš jų dvi lopšelio grupės 1-3 metų vaikams, šešios darželio grupės 3-5 metų vaikams, dvi priešmokyklinio amžiaus grupės 5-7 metų vaikams. Vietų skaičius – 190, vaikų skaičius - 193. 2016-2018 m. planuojame, kad įstaigą lankys virš 190 vaikų.

Aukščiausia įstaigos savivaldos institucija, telkianti ugdytinių tėvus, pedagogus, kitus darbuotojus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti yra lopšelio-darželio taryba. Nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems tikslams spręsti yra lopšelio-darželio mokytojų taryba. Taip pat lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, mokytojų atestacijos komisija, darbo taryba.

2.3. Žmogiškieji ištekliai.

Darbuotojų skaičius - 41, iš jų 22 pedagogai, 2 administracijos darbuotojai, 17 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Pareigybės: direktorius, II vadybinė kvalifikacijos kategorija; direktoriaus pavaduotojas ugdymui, II vadybinė kvalifikacijos kategorija; pedagogai - 3 auklėtojo kvalifikacinė kategorija, 1 mokytojo kvalifikacinė kategorija, 12 vyr. auklėtojos kvalifikacinė kategorija, 1 vyr. logopedo kvalifikacinė kategorija, 3 metodininko kvalifikacinė kategorija. Patvirtinti 39,92 etatai.

2.4. Planavimo sistema.

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas trejiems metams. Lopšelio-darželio metų veiklos planas. Organizaciniai planai mėnesiui. Visi kiti planai, kurie nededami kaip priedai prie lopšelio-darželio metų veiklos plano.

2.5. Finansiniai ištekliai.

Savivaldybės biudžeto lėšos. „Moksleivio krepšelio“ lėšos. Specialiųjų programų lėšos. Savivaldybės projektų lėšos. Paramos lėšos ir kt.

2.6. Ryšių sistema.

Lopšelis-darželis turi dešimt kompiuterių, penkis planšetinius kompiuterius, projekcinę sistemą, telefonus - mobilų ir fiksuoto ryšio, interneto ryšį, elektroninį paštą, veikia internetinė svetainė. Modernizuotas metodinis kabinetas, kuriame vienas kompiuteris skirtas ikimokyklinių grupių auklėtojų poreikiams, yra interaktyvi lenta, kopijavimo aparatas. Priešmokyklinės grupės turi po vieną nešiojamą kompiuterį ir po du planšetinius kompiuterius vaikams. Bendradarbiavimo ryšiai palaikomi su Telšių rajono savivaldybės administracija, Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų skyriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Socialinės paramos ir globos skyriumi, Telšių švietimo centru, Telšių „Atžalyno“ pagrindine mokykla, Telšių specialiąja mokykla, Telšių globos namais, kitais rajono lopšeliais-darželiais, Pakruojo lopšeliu-darželiu „Saulutė“, Kupiškio lopšeliu-darželiu „Saulutė“, Joniškio lopšeliu-darželiu „Saulutė“, Raseinių lopšeliu-darželiu „Saulutė“, Gargždų lopšeliu-darželiu „Saulutė“ ir kt.

2.7. Priežiūros sistema.

Stebėsenos rodikliai mokslo metams pasirenkami pagal Telšių rajono savivaldybės stebėsenos rodiklių sąrašą ir jų rinkimo tvarką, kuriuos tvirtina Telšių rajono savivaldybės administracijos direktorius. Lopšelyje-darželyje ugdomosios veiklos stebėseną vykdoma vadovaujantis Telšių lopšelio-darželio „Saulutė“ ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Telšių lopšelio-darželio „Saulutė“ direktoriaus 2015 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. V- 127. Nuolatinai ugdymo(si) procesą tiria ir jo stebėseną vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Pedagogų organizuojamų veiklų priežiūra, dokumentacijos tikrinimas vykdomas 1 kartą per ketvirtį. Logopedas tiria vaikų kalbą, vertina pokyčius. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai analizuojami 2 kartus per mokslo metus (rudenį, pavasarį), priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimų vertinimas vykdomas 2 kartus per mokslo metus (rudenį, pavasarį).

3.SSGG analizė.

STIPRYBĖS

Tikslinga, kūrybinga, sisteminga ugdomoji veikla, kokybiška mokytojo ir ugdytinių sąveika.
 Vadovų ir pedagogų profesinė kompetencija.
 Garantuojamos vaikų teisės, ugdomi individualūs gebėjimai, stiprinama sveikata.
 Mokyklos žinomumas miesto, rajono, šalies, tarptautiniu lygmeniu.
 Sukurta ugdymą (si) skatinanti ir moderni aplinka A korpuso renovuotuose patalpose.
 Mokinio krepšelis, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos, tėvų mokestis aplinkos ugdymo reikmėms sudaro galimybę turtinti ugdymo(si) aplinką.

SILPNYBĖS

Nesaugi ir atvira lopšelio-darželio teritorija.
 Finansavimo stoka ūkio reikmėms.
 Neaktyvus dalyvavimas projektuose asmeniniam tobulėjimui ir papildomam finansavimui gauti.
 Trūksta patalpų įvairiai vaikų veiklai.
 Bloga nerenovuoto B korpuso grupių, salės, kitų patalpų būklė.
 Nepakankamai išplėtotas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, jų švietimas.

GALIMYBĖS

Teikti įvairią pagalbą ir paramą vaikui ir šeimai.
 Efektyviau panaudoti ugdymo(si) metodų, technologijų teikiamas galimybes
 Aktyviai dalyvauti rengiant finansuojamus projektus.
 Nuosekliai siekti profesinio tobulėjimo, dalyvaujant miesto, respublikos, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, akcijose.
 Aktyvinti ugdytinių tėvų dalyvavimą mokyklos gyvenime.

GRĖSMĖS

Ekonominiai, demografiniai, socialiniai sunkumai, didėjanti jaunų šeimų migracija.
 Vaikų skaičiaus mažėjimas dėl žemo gimstamumo lygio.
 Blogėjanti vaikų ir darbuotojų sveikata.
 Tėvų pasyvus požiūris į ugdymą.
 Nepakankamas mokyklos finansavimas (ūkio išlaidos).

4. Misija.

Lopšelis- darželis yra valstybinė ikimokyklinio ugdymo institucija, kuri įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudaro sąlygas, užtikrinančias vaiko saugumą ir raidą, garantuoja deramą vaiko socializacijos lygį ir reikiamą pasirengimą mokyklai.

5. Vizija.

Šiuolaikiška vaikų ugdymo įstaiga, atvira naujovėms, stiprinanti vaikų dvasines ir fizines galias, kurioje saugūs ir kūrybingi vaikai, bendradarbiaujantys darbuotojai ir tėvai.

6. Vertybės, filosofija, išskirtinumas.

Pagarba žmogui, pripažinimas, orumas, tolerancija, demokratiškumas, teisingumas, sąžiningumas. Lopšelis-darželis savo darbe vadovaujasi nuoseklumo, atvirumo, demokratiškumo ir atsinaujinimo principais.

Humanistinis požiūris į ugdymą, tobulėjimas, individualumo ir bendruomeniškumo derinimas nuolatiniomis kaitos sąlygomis.

Lopšelis-darželis organizuodamas ugdymo procesą kuria sveiką ir saugią aplinką vaikui, stiprina vaiko fizinę ir psichinę sveikatą, tobulina šeimos ir ikimokyklinės įstaigos bendradarbiavimą, ieško naujų darbo formų.

7. Prioritetai

Sveikos gyvensenos nuostatų formavimas ir saugios aplinkos kūrimas.
 Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros tarp bendruomenės narių plėtra.

8. Prioritetų įgyvendinimo planas

- 8.1. Pirmas prioritetas. Sveikos gyvensenos nuostatų formavimas ir saugios aplinkos kūrimas.
 8.1.1. Tikslas: Ugdyti bendruomenės tinkamą požiūrį į sveiką gyvenseną, siekti, kad ji taptų gyvenimo norma, kurti sveiką ir saugią aplinką.
 8.1.1.1. Uždavinys: Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ugdymo ir kasdieninėje veikloje.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
8.1.1.1.1. Formuoti ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius per mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto organizuotas veiklas.	2016-2018	Savivaldybės lėšos <i>Mokinio krepšelio lėšos</i> Tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama	Pedagogai	Pedagogai organizuoja 1 savaitę per mėnesį sveikos gyvensenos veiklas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas organizuoja po 1 veiklą per mėnesį darželio ir priešmokyklinėse grupėse.
8.1.1.1.2. Įtraukti tėvus į ugdomojo proceso organizavimą.	2016-2018		Pedagogai	Į ugdomąsias veiklas kviečiami 6 tėvai per metus.
8.1.1.1.3. Organizuoti renginius bendruomenei ir socialiniams partneriams (šventinius ir sporto renginius, parodas, šeimos vakarones ir kt.).	2016-2018	Rėmėjų lėšos	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Organizuojama 20 renginių bendruomenei ir socialiniams partneriams per metus.
8.1.1.1.4. Apibendrinti ir skleisti gerąją darbo patirtį (lankstinukai, straipsniai spaudoje, svetainėje, socialiniuose tinkluose ir kt.).	2016-2018	Tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama Rėmėjų lėšos	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Sukurta 6 lankstinukai per metus. Parengta straipsnių spaudoje, svetainėje, socialiniuose tinkluose – 28 per metus.
8.1.1.1.5. Kviesti Telšių PPT lektorius skaityti paskaitas bendruomenei sveikos	2016-2018		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Pakviesta 3 lektoriai per metus.

gyvensenos klausimais.				
8.1.1.1.6. Parengti sveikatingumo stiprinimo programą.	2017		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Parengta sveikatingumo stiprinimo programa. Įgytas Lietuvos stiprinančios sveikatą mokyklos pažymėjimas dar penkeriems metams.
8.1.1.1.7. Tobulinti pedagogų kompetenciją ir kvalifikaciją.	2016-2018	<i>Mokinio krepšelio lėšos</i>	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Kiekvienas pedagogas dalyvauja bent 2 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose per metus.
8.1.1.1.8. Atlikti apklausą apie vaiko higieninių įgūdžių puoselėjimą įstaigoje ir šeimoje.	2017		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Atlikta 20 pedagogų ir 140 tėvų apklausa.
8.1.1.1.9. Dalyvauti rajono, respublikos, tarptautiniuose projektuose, edukacinėse programose.	2016-2018	Projektų lėšos	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Įgyvendinta projektų per metus: rajono – 2. Dalyvių skaičius – 80. respublikos – 4. Dalyvių skaičius – 50. tarptautiniuose – 1. Dalyvių skaičius – 40.
8.1.1.1.10. Rengti grupių projektus, skatinančius vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius.	2016-2018	<i>Mokinio krepšelio lėšos</i>	Pedagogai	Parengta ir įgyvendinta 4 projektai. Dalyvių skaičius – 80.

8.1.1.2. Uždavinys: Kurti saugią ir fizinį aktyvumą skatinančią aplinką.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
8.1.1.2.1. Pakeisti lopšelio-darželio teritorijos tvorą.	2016	Savivaldybės lėšos	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir	Pakeista visa lopšelio-darželio tvora.

			bendriesiems klausimams	
8.1.1.2.2. Suremontuoti pavėsines ir pakeisti jų stogų dangą.	2016	Savivaldybės lėšos	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	Suremontuotos 4 pavėsinės, pakeista jų stogų dangą.
8.1.1.2.3. Įrengti apšvietimą lopšelio-darželio teritorijoje.	2016	Savivaldybės lėšos	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	Lopšelio-darželio teritorijoje pastatyti 5 lauko šviestuvai.
8.1.1.2.4. Įrengti naują aktyvaus judėjimo aikštelę.	2016	Tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įrengta universali sporto aikštelė.
8.1.1.2.5. Įrengti šiuolaikišką futbolo aikštelę, paklojant dirbtinės žolės dangą.	2016-2018	Savivaldybės lėšos Tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	Įrengta futbolo aikštelė su dirbtinės žolės dangą.
8.1.1.2.6. Įruošti erdves meninei ir pažinimo veikloms gryname ore.	2016-2017	Tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	4 pavėsinėse įruoštos erdves meninei ir pažinimo veikloms

8.2. Antras prioritetas. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros tarp bendruomenės narių plėtra.

8.2.1. Tikslas: Plėsti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių ir l-d partnerių.

8.2.1.1. Uždavinys: Įtraukti tėvus į lopšelio-darželio veiklą.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
8.2.1.1.1. Atlikti tyrimą apie sveikos gyvensenos	2017		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Apklausta 20 pedagogų ir 120 tėvų.

puoselėjimą įstaigoje ir šeimoje.				
8.2.1.1.2. Organizuoti bendrus vaikų, pedagogų ir tėvų renginius (pažintines išvykas sveikatingumo takais, sportines pramogas, akcijas, parodas ir kt.).	2016-2018	Rėmėjų lėšos Tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama	Pedagogai	Organizuojama 15 bendrų vaikų, pedagogų, tėvų renginių per metus.
8.2.1.1.3. Įtraukti tėvus į ugdomojo proceso organizavimą.	2016-2018		Pedagogai	Į ugdomasias veiklas kviečiami 6 tėvai per metus.
8.2.1.1.4. Teikti tėvams informaciją per lopšelio-darželio svetainę ir socialinius tinklus.	2016-2018		Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Teikiama tėvams informacija per lopšelio-darželio svetainę ir socialinius tinklus bent 1 kartą per mėnesį.

8.2.1.2. Uždavinys: Ieškoti naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų su socialiniais partneriais.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
8.2.1.2.1. Įtraukti socialinius partnerius į bendrų projektų rengimą.	2016-2018		Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rengiama 2 projektai per metus.
8.2.1.2.2. Dalintis ugdomojo darbo gerąja patirtimi.	2016-2018	Tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama <i>Mokinio krepšelio lėšos</i>	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai dalijasi gerąja patirtimi su socialiniais partneriais bent 1 kartą per metus.
8.2.1.2.3. Bendradarbiauti su mokykla, siekiant ugdymo tęstinumo.	2016-2018	<i>Mokinio krepšelio lėšos</i>	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Priešmokyklinio	Organizuojami susitikimai su pirmos klasės mokytojais 1 kartą per metus.

			ugdymo pedagogai	
8.2.1.2.4. Dalyvauti socialinių partnerių projektuose ir renginiuose bei kviesti juos į lopšelio-darželio renginius.	2016-2018	Rėmėjų lėšos Tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Dalyvaujama socialinių partnerių projektuose ir renginiuose 3 kartus per metus, kviečiama į lopšelio-darželio renginius – 3 kartus per metus.
8.2.1.2.5. Dalyvauti Lietuvos „Saulučių“ sambūryje.	2016-2018	Tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Dalyvaujama 1 susitikime per metus.

9. Įgyvendinimo stebėseną

Lopšelio-darželio strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Strateginio planavimo grupė pristato Telšių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2016-2018 m. strateginį veiklos planą įstaigos bendruomenei visuotinio bendruomenės susirinkimo metu kartą metuose. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir uždavinius, ar darbuotojai įvykdė pavestas priemones, ar vykdomos priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus.

Strateginio plano stebėsenos grupė posėdžiauja du kartus per metus. Pavasarį vyksta praėjusių metų veiklos ataskaitos analizė, kuri pateikiama lopšelio-darželio bendruomenei visuotiniame bendruomenės susirinkime.

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja lopšelio-darželio strateginį planą ir teikia stebėsenos grupei, kuri jį tvirtina ir planas yra pratęsimas.